

Ευαγγελία Κυρίτση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2008-2009

Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

- Τίτλος: Χειλεανάγνωση, καταληπτότητα λόγου και παραγωγή λόγου σε κωφά παιδιά
- Επόπτρια καθηγήτρια: Δρ. Κατερίνα Νικολαΐδου
- Υποτροφία: Ίδρυμα Α. Γ. Λεβέντη

2003-2007

PhD στην Κλινική Γλωσσολογία, Department of Clinical Language Sciences, University of Reading

- Τίτλος διατριβής: Φωνολογική επίγνωση στα κωφά Ελληνόπουλα
- Επόπτρια καθηγήτρια: Prof. Susan Edwards
- Εξωτερικοί σύμβουλοι: Dr. Deborah James & Δρ. Σπυριδούλα Βαρλοκόστα
- Υποτροφία: Economic & Social Research Council (PTA-030-2003-01266) & University of Reading

2002-2003

ΜΑ στην Κλινική Γλωσσολογική Έρευνα, Department of Linguistics & Applied Language Studies, University of Reading

- Τίτλος διπλωματικής εργασίας: Φωνολογική επίγνωση στα κωφά Ελληνόπουλα
- Επόπτρια καθηγήτρια: Dr. Deborah James

1998-2002

Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

- Τίτλος διπλωματικής εργασίας: “Education and deafness: A study of English-language teaching to Greek deaf students”
- Επόπτρια καθηγήτρια: Δρ. Μαρίνα Ματθαιουδάκη

2000-2001

Φοιτήτρια Erasmus, Centre for Language & Communication Studies, Trinity College, Dublin

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2007-

Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας

Ειδικό Γυμνάσιο Κωφών – Βαρηκόων Αγ. Παρασκευής
Γενικό Λύκειο Κωφών – Βαρηκόων Αγ. Παρασκευής
Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Αγ. Παρασκευής

2007-2008 (χειμερινό εξάμηνο)

Λέκτορας σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

Μάθημα που διδάχθηκε: ‘Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι’

2007-2008

Διδάσκουσα

Τμήμα Λογοθεραπείας, Athens Metropolitan College
Μάθημα που διδάχθηκε: 'Πρακτική Φωνητική'

2006-2007

Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας

Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Χίου

2005-2006 & 2003-2004

Part-time Sessional Lecturer

School of Linguistics & Applied Language Studies
University of Reading

2003-2004

Research Assistant

School of Linguistics & Applied Language Studies
University of Reading

Επιστημονική μελέτη: Πραγματολογικές δεξιότητες σε παιδιά με
προβλήματα όρασης

Υπεύθυνες προγράμματος: Dr. Deborah James & Dr. Vesna Stojanovic

2003 (Οκτώβριος – Δεκέμβριος)

Part-time Sessional Lecturer

International Worldwide Language Program
University of Reading

Διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας

2001-2002 (εθελοντική εργασία)

Διδασκαλία Αγγλικών σε κωφούς/βαρήκοους φοιτητές

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

1999-2000 (εθελοντική εργασία)

**Συμμετοχή σε πρόγραμμα στάθμισης Διαγνωστικού Τεστ Γλωσσικής
Νοημοσύνης**

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

Επιστημονική υπεύθυνη: Δρ. Ιάνθη Τσιμπλή

**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ**

- Κλινική Γλωσσολογία
- Ψυχολογολογία
- Γλωσσική κατάκτηση & γλωσσικές διαταραχές
- Γραμματισμός
- Βαρηκοΐα / κώφωση
- Η εκμάθηση ξένων γλωσσών σε κωφά/βαρήκοα παιδιά και σε παιδιά με γλωσσικές διαταραχές και διαταραχές στην επικοινωνία (αυτισμός)

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΣΕ
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ
ΟΜΑΔΕΣ**

- Μέλος του Literacy and Deafness Research Group, UK (2003-2007)
- Μέλος του Clinical Linguistics Research Group, University of Reading (2003-2007)

- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ** ▪ 2005, 26 Οκτωβρίου
ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ **Running tutorials & seminars**
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Centre for Staff Training Development, University of Reading
- 2005, 24 Οκτωβρίου
Large group presentation skills
Centre for Staff Training Development, University of Reading
- 2005, 13 Οκτωβρίου
Making a professional start with your teaching
Centre for Staff Training Development, University of Reading
- 2003, 3 Νοεμβρίου
Marking and giving feedback
Centre for Staff Training Development, University of Reading
- 2003, 23 Οκτωβρίου
Small group teaching
Centre for Staff Training Development, University of Reading

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Kyritsi, E., D. James & S. Edwards. (2008). Phonological awareness, letter-sound knowledge and word recognition in Greek deaf children. In Th. Marinis, A. Papangeli & V. Stojanovik (eds) *Proceedings of the Child Language Seminar 2007 – 30th Anniversary*. Reading: University of Reading, 84-94.
- Κυρίτση, Ε., D. James & S. Edwards. (2007α). Η φωνολογική επίγνωση σε κωφά παιδιά και ο σημαντικός ρόλος της ορθογραφίας. Στο Μ. Βλασσοπούλου, Α. Γιαννετοπούλου, Μ. Διαμαντή, Α. Κιρπότην, Ε. Λεβαντή, Κ. Λευθήρη & Γ. Σακελλαρίου (επιμ.) *Γλωσσικές Δυσκολίες και Γραπτός Λόγος στο Πλαίσιο της Σχολικής Μάθησης*. Αθήνα: Γρηγόρης, 471-482.
- Kyritsi, E., D. James & S. Edwards. (2007β). Examining phonological awareness in deaf children who are learning to read in a transparent orthography: Evidence from Greek. In E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou & D. Papadopoulou (eds) *Selected Papers from the 17th International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics*. Thessaloniki: Monochromia, 433-442.
- Kyritsi, E. & D. James. (2005). Piloting a new battery of phonological awareness tasks on Greek hearing children: Implications for administration with Greek deaf children. *Reading Working Papers in Linguistics* 8: 203-218.

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 2007, 23-25 Νοεμβρίου
Κυρίτση, Ε., D. James & S. Edwards. Η φωνολογική επίγνωση σε κωφά παιδιά και ο σημαντικός ρόλος της ορθογραφίας. 11^ο Συνέδριο Πανελλήνιου Συλλόγου Λογοπεδικών, Αθήνα.
- 2007, 30 Αυγούστου – 2 Σεπτεμβρίου
Κυρίτση, Ε., D. James & S. Edwards. Η φωνολογική επίγνωση και η γνώση γραμμάτων-φθόγγων σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. 8^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Ιωάννινα.
- 2007, 18-20 Ιουλίου
Κυρίτση, Ε., D. James & S. Edwards. Phonological awareness, letter-sound knowledge and

word recognition in Greek deaf children. Child Language Seminar, University of Reading.

▪ **2007, 4-6 Μαΐου**

Kyritsi, E., D. James & S. Edwards. Letter-sound knowledge and other factors affecting the development of phonological awareness in deaf children. 18th International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki.

▪ **2005, 17-20 Ιουλίου**

Kyritsi, E., D. James & S. Edwards. The development of phonological awareness in Greek deaf children. 20th International Congress on the Education of the Deaf, Maastricht.

▪ **2005, 15-17 Απριλίου**

Kyritsi, E., D. James & S. Edwards. Examining phonological awareness in deaf children who are learning to read in a transparent orthography: Evidence from Greek. 17th International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics, Thessaloniki.

▪ **2004, 2 Δεκεμβρίου**

Kyritsi, E. The effect of reading acquisition on the development of phonological awareness in Greek children. SLALS PhD conference, University of Reading.

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

▪ **2006, 1 Μαρτίου**

Kyritsi, E. & S. Edwards. The role of orthographic transparency and decoding skills in the development of phonological awareness in Greek deaf children. Research Update, Frank Barnes/City University.

▪ **2006, 26-28 Ιανουαρίου**

Kyritsi, E. & S. Edwards. The effect of orthographic transparency on the development of phonological awareness in Greek hearing children. Latsis Colloquium of the University of Geneva, "Early Language Development and Disorders", Geneva.

▪ **2005, 25-29 Ιουλίου**

Kyritsi, E., D. James & S. Edwards. The effect of orthographic transparency on the development of phonological awareness in Greek deaf children. X International Congress on the Study of Child Language, Berlin.

▪ **2004, 19-21 Νοεμβρίου**

Kyritsi, E. & D. James. Phonological awareness in Greek hearing and deaf children: Some preliminary evidence. "The European Dimension of Special Education: Emergence of a Different Profile", Thessaloniki.

ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλικά (Proficiency of Cambridge, Proficiency of Michigan)
- Ιταλικά (Celi 5)
- Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Επάρκεια από την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος)