

ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΤΣΑ – ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ερευνήτρια Γλωσσολόγος	Εργαστήριο Γλωσσικής Ανάπτυξης Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας Τομέας Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Ηλεκτρ. Διεύθυνση:	kaltsa.maria@gmail.com mkaltsa@enl.auth.gr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΠΤΥΧΙΑ

- 2008-2012 **Διδάκτωρ Ψυχογλωσσολογίας**
Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας,
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΘΕΜΑ: Η κατάκτηση της τελικότητας στη μητρική γλώσσα
ΒΑΘΜΟΣ: 10 Άριστα (με κλίμακα 1 έως 10)
ορισμός θέματος: 1/4/2008
ημερ. απόκτησης: 18/7/2012
πεδίο: ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ
- 2006-2007 **MPhil in Linguistics** (Μεταπτυχιακό Γλωσσολογίας)
Μεταπτυχιακή Διατριβή: Σύνταξη σε Διαλέκτους της Ελληνικής
Department of Linguistics,
Faculty of Modern & Medieval Languages,
University of Cambridge, UK
- 2003 **Erasmus-Visiting Student**
(Επισκεπτόμενη Φοιτήτρια με υποτροφία Erasmus)
Department of Theoretical & Applied Linguistics,
University of Edinburgh, UK
- 2001-2006 **Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας**
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΒΑΘΜΟΣ: 8.45 Λίαν Καλώς (με κλίμακα 1 έως 10)

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2016 **Υποτροφίες Αριστείας - Βραβεία Αριστείας & Καινοτομίας (Μεταδιδακτορικών Ερευνητών)**, Επιτροπή Ερευνών Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [Θέμα: Γλώσσα και Επίκτητες Γλωσσικές Διαταραχές: Το Νοητικό Λεξικό σε ομιλητές της Ελληνικής Τυπικά Αναπτυγμένους και με Νόσο Αλτσχάιμερ, Επιβλέπουσα: Αν. Καθ. Δέσποινα Παπαδοπούλου]
- 2010-2012 Υποτροφία Ερευνητικού Προγράμματος **Ηράκλειτος II** – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Αρ. 86348. Βαθμός: 10 (Άριστα)
[Αρ. Κατάταξης 4 (ισοβαθμία 13 υποψηφίων με βαθμό 10), Θεματική Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Επιστήμες Εκπαίδευσης, Επιστήμες Πολιτισμού, Εικαστικές Επιστήμες & Καλές Τέχνες. Σύνολο υποτρόφων όλων των θεματικών: 849]
- 2009 **Υποτροφία Αριστείας 2009**, Επιτροπή Ερευνών Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 2009 Υποτροφία Διδακτορικής Έρευνας από το **Ίδρυμα Λεβέντης**
- 2009 Ερευνητικό Πρόγραμμα **COST: Cross-linguistically robust stages of children's linguistic performance - Action A33**
Υποτροφία Μετακίνησης και Παρακολούθησης 30/03/2009 έως 3/04/2009 στο **ZAS: Zentrum fuer Allgemeine Sprachwissenschaften** του Βερολίνου υπό την επίβλεψη της Καθ. Natalia Gargarina
- 2007 Μετεκπαίδευση στο **Experimental Methods in Language Acquisition Research (EMLAR IV)**, Utrecht University
- 2006-2007 **Cambridge European Trust**
Μεταπτυχιακή Υποτροφία από το Πανεπιστήμιο του Cambridge
- 2003 **Socrates-Erasmus**
Προπτυχιακή Υποτροφία Εξωτερικού από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Επισκεπτόμενη Φοιτήτρια με υποτροφία Erasmus στο Department of Theoretical & Applied Linguistics, **University of Edinburgh, UK**

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΔΕΙΚΤΗ ΑΠΗΧΗΣΗΣ (BLIND PEER REVIEWED PROCESS)

1. Kaltsa, M, Prentza, A., & I. M. Tsimpli (to appear). Sentence repetition: input & literacy effects in simultaneous & sequential Albanian-Greek speaking bilinguals. *International Journal of Bilingualism*. [5-year Impact Factor: 1.271].
2. Prentza, A., Kaltsa, M., Tsimpli, I. M. & D. Papadopoulou (2017). Oral Input, Literacy and Bi/Mono-lingual Schooling in Gender Bilingual Acquisition. *International Journal of Bilingualism*. DOI: 1367006917733066. [5-year Impact Factor: 1.271].
3. Kaltsa, M., Prentza, A., Tsimpli, I. M. & D. Papadopoulou (2017). Language external and language internal factors in the acquisition of gender: the case of Albanian-Greek and English-Greek bilingual children. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 22.1. DOI: 10.1080/13670050.2017.1385591 [5-year Impact Factor: 1.338].
4. Kaltsa, M., Tsimpli, I. M. & F. Argyri (2017). The development of gender assignment and agreement in Greek-English and Greek-German bilingual children. *Linguistic Approaches to Bilingualism*. DOI: 10.1075/lab.16033.kal [5-year Impact Factor: 1.935].
5. Kaltsa, M., Tsimpli, I. M., Marinis, T. & M. Stavrou (2016). Processing Coordinate Subject-Verb Agreement in L1 and L2 Greek. *Frontiers in Psychology* 7: 648. doi:10.3389/fpsyg.2016.00648. [5-year Impact Factor: 2.463].
6. Kaltsa, M., Tsimpli, I.M. & J. Rothman (2015). Exploring the Source of Differences & Similarities in L1 Attrition & Heritage Speaker Competence: Evidence from Pronominal Resolution. Special Issue: Fundamentally (in)complete grammars? Emergence, acquisition and diffusion of new varieties, Pedro Guijarro-Fuentes and Katrin Schmitz (Eds.). *Lingua* 164: 266-288. [5-year Impact Factor: 0.899].
7. Sitaridou, I. & M. Kaltsa (2014). Contrastivity in Pontic Greek. *Lingua* 146: 1-27. [5-year Impact Factor: 0.899].

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΔΕΙΚΤΗ ΑΠΗΧΗΣΗΣ

1. Tsimpli, I.M., Andreou, M., Kaltsa, M. & E. Kapia (2015). Albanian-Greek Bilingual Children in Albania & Greece: the Effects of Mother-tongue Literacy/Education on Cognitive Abilities. *Albanobellenica: A Journal of Philological Studies* 6: 1-7. [ISSN: 1108-846X Online Edition].
2. Kaltsa, M. (2013/2014). The Production of Aspect by L1 Learners of Greek. Στο: Lavidas, N., Th. Alexiou & A. M. Sougari (Ed.) *Major Trends in Theoretical & Applied Linguistics*, pp. 233-246. London: Versita/De Gruyter Open.[ISBN: 978-83-7656-075-5, 978-83-7656-076-2 (electronic copy 2013/ printed in 2014)].

ΕΡΓΑΣΙΕΣ/ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΓΙΝΕΙ ΔΕΚΤΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΡΙΣΗΣ

1. Kaltsa, M., Agathopoulou, E. & I. M. Tsimpli. Effects of home language practices, (bi)literacy, school context and SES on the vocabulary development of Albanian-Greek bilingual children. 5th Crossroads of Languages and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School, University of Crete, Rethymno, 1-3/6/2018.
2. Tsimpli, I. M., Prentza, A & M. Kaltsa. Grammatical Development in Greek-Albanian Bilingual Children and the Role of Oral Input & Literacy. 5th Crossroads of Languages and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School, University of Crete, Rethymno, 1-3/6/2018.
3. Kaltsa, M., Fotiadou, G., Goutsiou, E., Babacheve, E., Kicolaidis, K. & V. Soumbasi. Η αξιολόγηση της μεθόδου της ανίχνευσης της οφθαλμοκίνησης στην εκτίμηση της γνωστικής ανάπτυξης των πρόωρων παιδιών. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιγεννητικής Ιατρικής. Ελληνική Εταιρία Περιγεννητικής Ιατρικής, Αθήνα. 13-15/10/2017.
4. Kaltsa, M. & A. Prentza. Lexical and grammatical development in bilingual children. 16th International Conference of Greek Applied Linguistics Association (GALA) on “Migration and Language Education” [Symposium Me2Glosses], Aristotle University of Thessaloniki, Greece. 6-8/10/2017.
5. Prentza, A., Kaltsa, M. & I. M. Tsimpli. The role of bilingualism, age of onset of L2 acquisition & literacy in sentence repetition: the case of Albanian-Greek speaking children. 23rd International Symposium of Theoretical & Applied Linguistics (ISTAL 23), Aristotle University of Thessaloniki, Greece. 31/3-2/4/2017.

6. Kaltsa, M., Prentza, A. & I. M. Tsimpli. The Acquisition of Gender by Greek-Albanian Bilingual Children: the Role of Input and Bi/Mono-lingual Schooling. 37th Annual Meeting of the Department of Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki (AMGL 37), Greece. 12-14/5/2016.
7. Tsimpli, I.M., Hatzidaki, A., Mattheoudakis, M., Kaltsa, M. & C. Maligkoudi. Η ανάπτυξη του λεξιλογίου σε δίγλωσσους μαθητές: ο ρόλος του οικογενειακού και του σχολικού περιβάλλοντος. Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο "Τζατζάνεια 2015", Πρώτη Γλώσσα και Πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και Κοινωνικοπολιτισμικές Προσεγγίσεις. Τίρναβος. 6-8/11/2015.
8. Kaltsa, M. & I.M. Tsimpli. Lexical Access in Greek-German Bilingual Children. 12th International Conference of Greek Linguistics, Freie Universität Berlin (ICGL 12), Germany. 16-19/9/2015.
9. Kaltsa, M., Tsimpli, I.M, Marinis, T. & M. Stavrou. Coordinate Subject-Verb Agreement in L2 Greek. Workshop on The role of L1 in L2 Processing Morpho-Syntax, 10th International Symposium on Bilingualism (ISB10), Rutgers University, USA, 20-24/5/2015.
10. Kaltsa, M., Prentza, A. & F. Argyri. Input Effects in the Acquisition of Gender: the Case of Greek-Albanian & Greek-English Bilingual Children. Workshop on Bilingual Acquisition & Bilingual Education: The Development of Linguistic & Cognitive Abilities in Different Types of Bilingualism, 22nd International Symposium of Theoretical & Applied Linguistics (ISTAL 22), Aristotle University of Thessaloniki, Greece. 23-26/4/2015.
11. Tsimpli, I.M., Andreou, M., Kaltsa, M. & E. Kapia. Albanian-Greek Bilingual Children in Albania & Greece: the Effects of Mother-tongue Literacy/Education on Cognitive Abilities. 2nd International Conference of Greek-Albanian/Albanian-Greek Studies: Diachronic & Synchronic Dimensions of Linguistic & Cultural Interaction between Greeks & Albanians, Tirana, Albania, 27-28/3/2015.
12. Andreou, M. & M. Kaltsa. Differential effects of input and gender agreement in bilingual children. Linguistic Spring School: Bilingual Acquisition and Education – Perspectives from Greece, Germany, and beyond...“, University of Cologne, 9-13/3/2015.
13. Torregrossa, J., Bongartz, C., Knopp, E., Andreou, M., Tsimpli, I.M. & M. Kaltsa. The role of accessibility in bilingual referential cohesion. XLVIII Congresso Internazionale Di Studi Societ Di Linguistica Italiana, Udine, 25-27/09/2014.

14. Kaltsa M., M. Andreou, T. Marinis & I.M. Tsimpli. Differential effects of input on clitics and gender agreement in bilingual children. 24th annual conference of the European Second Language Association (EUROSLA), University of York, 3-6/9/2014.
15. Kaltsa M. & M. Andreou. Gender Agreement in Greek-English & Greek-German Bilingual Children. AILA World Congress, Brisbane 10-15/8/2014.
16. Tsimpli I.M. & M. Kaltsa. Grammatical gender in monolingual and bilingual acquisition: New approaches in new contexts. 13th International Congress for the Study of Child Language (IASCL), University of Amsterdam, 14-18/07/2014.
17. Peristeri E., Fleva E., Fotiadou G., Katsiperi M., Kaltsa M. & I. M. Tsimpli. Ambiguous pronoun resolution in HFA & SLI and its relation to working memory. 5th International Conference on Language Disorders in Greek (LDG5), Cyprus University of Technology, Limassol: Cyprus, May 30-31/5/2014.
18. Andreou M., I. Dosi & M. Kaltsa. Lexical and syntactic abilities in bilingual children: effects of language dominance and crosslinguistic influence. Workshop, Language Knowledge and Development in native and non-native speakers, Thessaloniki, 2/05/2014.
19. Tsimpli, I.M., C. Bongartz, D. Papadopoulou & M. Kaltsa. Gender Agreement in Child Bilingualism: the Role of Lexical and Morphological Cues. Generative Approaches to Language Acquisition (GALA), University of Oldenburg, 5-7/9/2013.
20. Tsimpli, I.M. & M. Kaltsa. Syntax-Discourse Phenomena in Heritage Speakers: Evidence from Pronominal Resolution. International Workshop: Heritage languages: language contact-change-maintenance and loss in the wave of new migration landscapes, University of Wuppertal, 4-5/10/2012.
21. Kaltsa, M. & I. M. Tsimpli. The Interpretation & Production of Aspect in Bilingual Language Development. 10th International Conference of Greek Linguistics, Democritus University of Thrace (ICGL 10), Greece. 1-4/9/2011.
22. Kaltsa, M. The Comprehension & Production of Telicity with Activity and Motion verbs: Evidence from L1 Greek Learners & Adults. 32nd Annual Meeting of the Department of Linguistics¹, Aristotle University of Thessaloniki (AMGL 32), Greece. 6-8/5/2011.

23. Kaltsa, M. The Production of Aspect by L1 Learners of Greek. 20th International Symposium of Theoretical & Applied Linguistics (ISTAL 20), Aristotle University of Thessaloniki, Greece. 1-3/4/2011.
24. Kaltsa, M. & I.M. Tsimpli. Telicity in L2: Evidence from Early Bilingual Albanian-Greek Children Multilingual Individuals & Multilingual Societies Conference. University of Hamburg, Germany. 6-8/10/2010.
25. Kaltsa, M. The Comprehension of Activity & Motion Verbs in Child L1 Greek. Εργασία για το 2^ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 4-6/10/2010.
26. Kaltsa M. & I. Sitaridou. Topicalization in Pontic Greek Εργασία για το 4ο Διεθνές Συνέδριο Νεοελληνικών Διαλέκτων και Γλωσσολογικής Θεωρίας. Χίος, 11-14/6/2009.

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΓΙΝΕΙ ΔΕΚΤΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΡΙΣΗΣ

1. Kaltsa, M. & I. Sitaridou. The Organization of Information Structure in Pontic. One Day Workshop on: The Greek language in Pontus: Romeyka in contemporary Trebizond. University of Cambridge, UK, 13/3/2010.
2. Kaltsa, M. The Comprehension of Telicity in Child L1 Greek. 36th Incontro di Grammatica Generativa. University of Milano-Bicocca, Italy. 25-27/2/2010.
3. Kaltsa, M. Activity & Motion Verbs in the L1 Acquisition of Telicity. COST Conference: Let the Children Speak: Learning of Critical Language Skills Across 25 Languages. London, UK. 22-24/1/2010.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΥΠΟ ΕΚΠΙΟΝΗΣΗ

1. Kaltsa, M., Fotiadou, G., Goutsiou, E., Babacheve, E., Kicolaidis, K. & V. Soumbasi. The assessment of cognitive and language skills in preterm infants with the use of eye-tracking. *Journal of Early Human Development*.
2. Kaltsa, M. & D. Papadopoulou. The processing of lexical ambiguity by Greek-speaking monolingual children. *Frontiers*.
3. Kaltsa, M., Papadopoulou, D., Gialaouzidis, M. & M. Tsolaki. The processing of lexical ambiguity: The effect of aging, Mild Cognitive Impairment and Alzheimer's Disease in the monolingual lexicon. *Frontiers*.
4. Kaltsa, M. & I. M. Tsimpli. Lexical Access in Bilingual Children. *Journal of Research in Reading*.

5. Kaltsa, M. & I. M. Tsimpli. The Interpretation & Production of Aspect in Bilingual Language Development. *International Journal of Bilingualism*.
6. Kaltsa, M. The L1 Acquisition of Telicity in Greek. *Journal of First Language Acquisition*.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

1. Kaltsa, M. Research Methods: from research hypothesis to interpreting results. Postgraduate Seminar for Department of Theoretical & Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, 19/6/2018.
2. Kaltsa, M. How to program psycholinguistic experiments using E-prime (Workshop). International Linguistic Summer School “School-based linguistic research from an international perspective”, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 18-22/9/2017.
3. Καλτσά, Μ. Τα θετικά της διγλωσσης ανατροφής. Επιμόρφωση για την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας – Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. 16/6/2016.
4. Καλτσά, Μ., Μιχαλοπούλου, Σ. & Γ. Φωτιάδου. Μεγαλώνοντας με δύο γλώσσες: σχετικά με τα πλεονεκτήματα της διγλωσσης ανατροφής, 4^η Γιορτή Πολυγλωσσίας, Νέο Δημοκρατικό Μέγαρο Θεσσαλονίκης, 28/5/2016.
5. Ανδρέου Μ., Καλτσά Μ., Μιχαλοπούλου Σ. & Γ. Φωτιάδου. Η Διγλωσσία ως Ευκαιρία: Ένα μυαλό, δύο γλώσσες, πολλά πλεονεκτήματα, Ημερίδα «Η Ελληνική γλώσσα και η Πολυγλωσσία: Ζητήματα κοινωνικής συνοχής», Γιορτή Πολυγλωσσίας, Νέο Δημοκρατικό Μέγαρο Θεσσαλονίκης, 8/6/2013.
6. Kaltsa, M. Activity & Motion Verbs in the L1 Acquisition of Telicity. University of Reading, UK. 21/1/2010.

ΆΛΛΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Kaltsa, M. (2011). Linguistic Innovativeness & Mnemonic Textuality in Lyn Hejinian’s My Life and Writing is an Aid to Memory. E-paper on Poeticanet. http://poeticanet.com/en/dokimia.php?subaction=showfull&id=1299408986&archive=&start_from=&ucat=27&show_cat=27, Published 6/3/2011.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΡΕΥΝΑ

- Ερευνήτρια στο **Εργαστήριο Γλωσσικής Ανάπτυξης**, Τομέας Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (11/2007 έως και σήμερα)
- Εξωτερική Ερευνήτρια στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα: **Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Ανάπτυξη της Πολυγλωσσίας** (Interdisciplinary perspectives on multilingual development) του Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO) (1/1/2009-1/1/2012)
- Εξωτερική Ερευνήτρια για το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα του Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO): **Ο ηλικιακός παράγοντας στην γλωσσική ανάπτυξη δίγλωσσων παιδιών**. (Age Effects on Language Development in Early Child Bilingualism.) (5/2008-5/2010)
- Ερευνήτρια στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα COST Action IS0804: **Οι γλωσσικές διαταραχές σε μια πολύγλωσση κοινωνία**. (Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment.) (6/2009-12/2013)
- Ερευνήτρια στο Ερευνητικό Πρόγραμμα **Ηρόκλειτος ΙΙ** – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (9/2010-7/2012)
- Ερευνήτρια – Γλωσσολόγος στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας για την Πράξη «Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας» – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) (2/2011 -9/2015)
- Ερευνήτρια στο Ερευνητικό Πρόγραμμα **Θαλής: Διγλωσσία και διγλωσση εκπαίδευση: η ανάπτυξη γλωσσικών και γνωστικών δεξιοτήτων σε διάφορους τύπους διγλωσσίας** – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) (10/2012-8/2015)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ)

- Διδακταλία του προπτυχιακού μαθήματος ΨΥ-605 «Ψυχολογία της Ανάγνωσης» στο Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ (Εαρινό Εξάμηνο 2017-2018) ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Κωδικός Έργου: 94831).

- Διδασκαλία της μεταπτυχιακής Θεματικής Ενότητας ΕΑΓ51 «Γλωσσική Ανάπτυξη» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών ΕΑΓ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) (Εαρινό Εξάμηνο 2017-2018)
- Διδασκαλία της μεταπτυχιακής Θεματικής Ενότητας LRM50 “Applied Linguistics and Second Language Acquisition” «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία και Κατάκτηση της Δεύτερης Γλώσσας» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών Language Education for Refugees and Migrants (LRM) («Γλωσσική Εκπαίδευση Προσφύγων και Μεταναστών») του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) (Χειμερινό Εξάμηνο 2017-2018)
- Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος ΓΛΩ391 «Εισαγωγή στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» στο Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ (Εαρινό Εξάμηνο 2016-2017) ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Κωδικός Έργου: 93706).
- Διδασκαλία της μεταπτυχιακής Θεματικής Ενότητας ΕΑΓ52 «Γλωσσική Επεξεργασία» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών ΕΑΓ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) (Εαρινό Εξάμηνο 2016-2017)
- Διδασκαλία του παρακάτω μεταπτυχιακού μαθήματος στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ για το ΜΔΕ στη Γλωσσολογία
 - ΓΛ593 «Μέθοδοι Έρευνας» (Χειμερινό Εξάμηνο 2016-2017, Χειμερινό Εξάμηνο 2017-2018)
- Επικουρική Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ
 - ΓΛ1-101Υ «Γλωσσική Κατάρτιση Ι» (Χειμερινό Εξάμηνο 2012-2013)
 - ΓΛ1-102Υ «Γλωσσική Κατάρτιση ΙΙ» (Εαρινό Εξάμηνο 2010-2011, Εαρινό Εξάμηνο 2012-2013)
 - Λογ1-120Υ «Δεξιότητες Η/Υ και Έρευνας» (Εαρινό Εξάμηνο 2010-2011)
- Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων στο Μητροπολιτικό Κολέγιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Λογοθεραπείας (BSc Logopaedics), με συνεργαζόμενο φορέα Queen Margaret University (Ηνωμένο Βασίλειο)
 - Academic Writing (Χειμερινό Εξάμηνο 2013-2014)

- Essay Writing and English Terminology for Speech and Language Therapy (Χειμερινό Εξάμηνο 2013-2014, Εαρινό Εξάμηνο 2013-2014)
- Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων στο πρόγραμμα «Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και Ποιοτική Ανάδειξη της Διδασκαλίας/Εκμάθησης της Ελληνικής ως Ξένης/Δεύτερης Γλώσσας» του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, Μέλους της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Εθνικών Ιδρυμάτων για τη Γλώσσα (2011-2015)
 - Ενότητα Α7. Διγλωσσία: Η Γλώσσα και η Σκέψη στον Διγλωσσο Ομιλητή, Πρόγραμμα «Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας», μαθήματα για την εκπαίδευση/κατάρτιση/επιμόρφωση από απόσταση διδασκόντων της ελληνικής σε παιδιά και σε ενήλικους σε όλον τον κόσμο (εκτός Ελλάδος).
 - Ενότητα Β5. Διγλωσσία, Πρόγραμμα «Διαδρομές στη Διδασκαλία της Νέας ελληνικής γλώσσας» μαθήματα για την επιμόρφωση των διδασκόντων της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας εντός της Ελλάδας (διδάσκοντες αλλόγλωσσων μαθητών, ανεξάρτητα με την κατάσταση ή το πλαίσιο διδασκαλίας).
 - Ενότητα Γ3 - Διγλωσσία & Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Πρόγραμμα «Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής για αποσπασμένους εκπαιδευτικούς και φοιτητές νεοελληνικών τμημάτων εκτός Ελλάδας».
- Διδασκαλία σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονία (Ιούνιος 2015):
 - «Εκπαίδευση και Κατάρτιση στη Χρήση του Λογισμικού E-Prime με υποθεματικές την Εισαγωγή – Βασικά Χαρακτηριστικά του Λογισμικού, τον Πειραματικό Σχεδιασμό (εισαγωγή οδηγιών/αντικειμένων/ήχων) και την Εξαγωγή Δεδομένων» στο πλαίσιο του έργου με τίτλο «Η επεξεργασία της ομιλίας σε παιδιά με προβλήματα ακοής» (Improving Children’s Auditory Rehabilitation, Project Programme Acronym: iCARE/FP7-PEOPLE-Marie Curie Initial Training Networks-2013-MULTIPARTNERS ITN-607139).

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

- Επιμελήτρια θεματικού περιοδικού με τίτλο «Bilingual education, language and literacy skills: Greek as a majority or heritage language» για το International Journal

of Bilingual Education and Bilingualism (Τεύχος 22.1, Έντυπη Έκδοση: 2019 – Επιμελήτριες: Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή, Christiane Bongartz & Μαρία Καλτσά)

- Βοηθός Επιμελητού για τα Πρακτικά του 18^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2009) (Επιμελητές: Eliza Kitis, Nikolaos Lavidas, Nina Topintzi & Tasos Tsagkalidis)

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ & ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Γλώσσες: Μητρική Ελληνική & Ακαδημαϊκό Επίπεδο Αγγλικής,
Γερμανικά (B2, Κάτοχος Διπλώματος Zertifikat Deutsch),
Κινέζικα- Μανταρινική Διάλεκτος (Μεσαίο Επίπεδο, B1)

Η/Υ: Microsoft Windows, MS Office, Στατιστικό Πρόγραμμα SPSS, AMOS, E-Prime, Eye-Tracking for Experimental Design

ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- 2017 Οργανωτική Επιτροπή του Workshop ‘Language Disorders: Linguistic and Cognitive Deficits in Developmental and Acquired Language Disorders’, 23rd International Symposium of Theoretical & Applied Linguistics (ISTAL 23), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ
- 2012- Μέλος «**Με ΔΥΟ Γλώσσες**», Υπηρεσία Πληροφόρηση και Συμβουλευτικής για τη Διγλωσση Ανατροφή (www.enl.auth.gr/me2glosses)
- 2015 Οργανωτική Επιτροπή του Workshop ‘Bilingual Acquisition & Bilingual Education: The Development of Linguistic & Cognitive Abilities in Different Types of Bilingualism’, 22nd International Symposium of Theoretical & Applied Linguistics (ISTAL 22), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ
- 2005 Οργανωτική Επιτροπή του 5th *Biennial Symbiosis Conference*
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ
- 2005 Οργανωτική Επιτροπή του 17th *Symposium on Theoretical & Applied Linguistics*
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ
- 2002 Επιτροπή Υποδοχής ξένων φοιτητών Erasmus του Σχολείου Νέας Ελληνικής του ΑΠΘ στο πλαίσιο του Γλωσσικού Προγράμματος: *Intensive Language Preparation Courses 2002*