

Θέματα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας

Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	Θέματα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας / Issues in Applied Linguistics
Κωδικός	ΕΔΞΓ 521
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20266

Πρόγραμμα Σπουδών: ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας	Επιλογής	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Θέματα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	Ελένη Αγαθοπούλου
Class ID	79550

Τύπος Μαθήματος

- Επιστημονικής Περιοχής

Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79550>

Erasmus

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Καλή γνώση των επιλεγμένων θεμάτων του μαθήματος

Ικανότητα ανάλυσης και κριτικής θεωριών και δεδομένων που αφορούν τα θέματα του μαθήματος

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Επιλεγμένα θέματα εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, όπως:

ανάλυση συνομιλίας

διεπίδραση στην τάξη Γ2

θέματα γλωσσικής παιδαγωγικής

ανάλυση ακαδημαϊκού λόγου

επίδραση πολιτισμικών παραγόντων στη διδασκαλία και εκμάθηση Γ2,

γλώσσα και ταυτότητα

Λέξεις Κλειδιά

επιλογή θεμάτων, ανάλυση συνομιλίας Γ2, ακαδημαϊκός λόγος, πολιτισμικές επιδράσεις στη Γ2

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες
- Ήχος
- Πολυμεσικό υλικό

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Χρήση T.P.E.

- Χρήση T.P.E. στη Διδασκαλία
- Χρήση T.P.E. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Περιγραφή

elearning email

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84		✓	✓
Συγγραφή εργασίας / εργασιών		128,1	4,66	✓		✓
Σύνολο	39	206,1	7,5			

Αξιολόγηση Φοιτητών

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική)
- Δημόσια Παρουσίαση (Συμπερασματική)

Βιβλιογραφία

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

- Bella, S. (2014) A contrastive study of apologies performed by Greek native speakers and English learners of Greek as a foreign language. *Pragmatics* 24.4: 679-713
- Bella, S., M. Sifianou & A. Tzanne (2015) Teaching politeness? In B. Pizziconi & M. Locher (eds.), *Teaching and Learning (Im)politeness*. Berlin: Mouton de Gruyter, 23-52.
- Celce-Murcia, M., & Olshtain, E. (2000). "Discourse and context in language teaching." New York: Cambridge University Press.
- Ellis, N. C. and D. Larsen Freeman. 2006b. "Language emergence: Implications for Applied Linguistics (Introduction to the Special Issue)." *Applied Linguistics* 27(4):558-589.
- Kasper, G., & Roever, C. (2005). Pragmatics in second language learning. In E. Hinkel (Ed.), *Handbook of research in second language learning and teaching* (pp. 317–334). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- McCarthy, M., & Carter, R. (1994). "Language as discourse: Perspectives for language teachers." New York: Longman.
- Riggenbach, H. (1999). "Discourse analysis in the language classroom: Volume 1. The spoken language." Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.
- Soler, A., & Martínez-Flor, A. (Eds.) (2009). *Investigating pragmatics in foreign language learning, teaching, and testing*. Bristol: Multilingual Matters.

Τελευταία επικαιροποίηση: 15-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης