

Αρχή

Το ΑΠΘ

Διασφάλιση Ποιότητας

Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Επικαιρότητα

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Θέματα στην Εκπαίδευση



Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	Θέματα στην Εκπαίδευση / Issues in Education
Κωδικός	ΕΔΞΓ 522
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20267

Πρόγραμμα Σπουδών: ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας	Επιλογής	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Θέματα στην Εκπαίδευση
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	Θωμάς Αλεξίου
Class ID	79551

Τύπος Μαθήματος

- Γενικών Γνώσεων
- Επιστημονικής Περιοχής

Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79551>

Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να γνωρίσουν τις βασικές παιδαγωγικές θεωρίες και προσεγγίσεις των μεγάλων παιδαγωγών (π.χ. Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Froebel, Dewey, Montessori) και να μπορούν να τις αναγνωρίσουν στη διδακτική πράξη
- Να εξοικειωθούν με τις βασικές παιδαγωγικές αρχές σε Αναλυτικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Διεθνείς πρακτικές αναφορικά με την εκμάθηση γλώσσας (Forest schools, Reggio Emilia schools, Montessori schools, High/Score approach).
- Να εξοικειωθούν με την Παιδαγωγική για μαθητικούς πληθυσμούς με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες (λόγω διαφορετικής εθνικής ή φυλετικής προέλευσης, με ειδικές μαθησιακές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες κ.ά).

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η κατάρτιση των φοιτητών σε διάφορες αρχές της Παιδαγωγικής αξιοποιώντας τις σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες κατά τη μαθησιακή διαδικασία σε παιδιά. Στο μάθημα αναλύονται επίσης Αναλυτικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Διεθνείς πρακτικές αναφορικά με την εκμάθηση γλώσσας.

Λέξεις Κλειδιά

παιδαγωγική, Αναλυτικά προγράμματα, σχολείο

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- Σημειώσεις

- Διαφάνειες

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84			
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	0	128,1	4,66			
Σύνολο	39	206,1	7,5			

Αξιολόγηση Φοιτητών

Περιγραφή

Γραπτές εξετάσεις

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική)
- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική)
- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Συμπερασματική)

Βιβλιογραφία

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

- Bruce, T. (2005) Developing Learning in Early Childhood. London: Paul Chapman Publishing.
- Isaacs, B. (2007) Bringing the Montessori Approach to Your Early Years Practice. David Fulton Publishers Ltd, Routledge Education.
- Jackman, H. (2011) Early Education Curriculum: A Child's Connection to the World. Hampshire: Cengage Learning
- Miller L. and L. Pound (eds) (2010). Theories and Approaches to Learning in the Early Years. London: Sage Publications Ltd.
- Mooney, C. (2000). Theories of Childhood: An Introduction to Dewey, Montessori, Erickson, Piaget and Vygotsky. St. Paul, MN: Redleaf Press.
- Palmer, J. (ed.) (2001). Fifty Major Thinkers on Education. London: Routledge.
- Pound, L. (2005). How Children Learn. London: Step Forward Publishing Ltd
- Wood, D. (1988). How Children Think and Learn. Oxford: Basil Blackwell.

Τελευταία Επικαιροποίηση: 10-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης