



Αρχή

Το ΑΠΘ

Διασφάλιση Ποιότητας

Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Επικαιρότητα

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

## Δίγλωσση Εκπαίδευση

### Πληροφορίες Μαθήματος



Τίτλος	Δίγλωσση Εκπαίδευση / Bilingual Education
Κωδικός	ΕΔΞΓ 568
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20271

### Πρόγραμμα Σπουδών: ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας	Επιλογής	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

### Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Δίγλωσση Εκπαίδευση
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	Ελένη Αγαθοπούλου
Class ID	79555

### Τύπος Μαθήματος

- Επιστημονικής Περιοχής

### Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

### Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79555>

### Erasmus

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

### Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Καλή γνώση των επιλεγμένων θεμάτων του μαθήματος

Ικανότητα ανάλυσης και κριτικής θεωριών, ζητημάτων και δεδομένων που αφορούν τα θέματα του μαθήματος

### Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα αφορά τη δίγλωσση εκπαίδευση: Τύποι δίγλωσσης εκπαίδευσης, (π.χ. πλήρης / μερική εμβύθιση, ρόλοι και συνεργασία μεταξύ των καθηγητών γλώσσας και των καθηγητών άλλων ειδικοτήτων, δίγλωσσα ζητήματα εκπαίδευσης (αξιολόγηση και ειδικές ανάγκες), βασική εκπαίδευση και διγλωσσιασμός στην τάξη, πολιτικές δίγλωσσης εκπαίδευσης.

### Λέξεις Κλειδιά

Τύποι δίγλωσσης εκπαίδευσης, διγλωσσιασμός, ρόλοι εκπαιδευτικών γλώσσας, προβλήματα και πολιτικές στην δίγλωσση εκπαίδευση

### Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- Σημειώσεις

- Διαφάνειες
- Βιβλίο

### Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

#### Χρήση **T.P.E.**

- Χρήση T.P.E. στη Διδασκαλία
- Χρήση T.P.E. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

#### Περιγραφή

elearning email

### Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84		✓	✓
Συγγραφή εργασίας / εργασιών		128,1	4,66	✓		✓
<b>Σύνολο</b>	<b>39</b>	<b>206,1</b>	<b>7,5</b>			

### Αξιολόγηση Φοιτητών

#### Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική)
- Δημόσια Παρουσίαση (Συμπερασματική)

### Βιβλιογραφία

#### Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

- Blackledge, A., Ed. (1994). Teaching Bilingual Children. Staffordshire, England, Trentham Books Limited.
- Baker, C. (2001) Foundations of Bilingual Education and Bilingualism. Clevedon: Multilingual Matters.
- Bhatia, T. K. & Ritchie, W. (2006) The Handbook of Bilingualism. London: Blackwell.
- Clegg J. (1999) "Task Design in the Bilingual Secondary School." Learning through a Foreign Language: Models, Methods, and Outcomes. Ed. J. Masih. London: Centre for Information on Language Teaching Research.
- Coyle, D.; Hood, P. & Marsh, D. (2010) CLIL. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dafouz, E. & Guerini, M. C. (eds.) (2009) CLIL across Educational Levels. Madrid: Richmond / Santillana.
- García, O. & Baker, C. (eds.) (2007) Bilingual Education. An Introductory Reader. Clevedon: Multilingual Matters.
- Hamers, J., and M. H. A. Blanc (2000) Bilinguality and Bilingualism. 2nd ed. Cambridge: Cambridge UP.
- Lasagabaster, D. & Ruiz de Zarobe, Y. (eds.) (2010) CLIL in Spain. Implementation, Results and Teacher Training. Newcastle: Cambridge Scholars.
- Snow, M. A., and D. M. Brinton (1997) The Content-Based Classroom. New York: Longman.

Τελευταία επικαιροποίηση: 04-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης