

Ατομικές Διαφορές στην Εκμάθηση Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας

Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	Ατομικές Διαφορές στην Εκμάθηση Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας / Individual Differences in Second/ Foreign Language Learning
Κωδικός	ΕΔΞΓ 577
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20276

Πρόγραμμα Σπουδών: ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας	Επιλογής	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Ατομικές Διαφορές στην Εκμάθηση Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Εαρινή
Διδάσκοντες	Αρετή-Μαρία Σουγάρη
Class ID	79561

Τύπος Μαθήματος

- Επιστημονικής Περιοχής

Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79561>

Erasmus

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Κατανόηση των ατομικών διαφορών

Ανάπτυξη ικανότητας αναγνώρισης των ατομικών διαφορών μέσα στην τάξη

Εύρεση λύσεων

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Περιεχόμενο Μαθήματος

Η έρευνα που σχετίζεται με τις ατομικές διαφορές των μαθητών συνήθως περιλαμβάνει: προσωπικότητα, κίνητρα, εξυπνάδα, ικανότητα, ενδιαφέροντα, αξίες, αυτοεκτίμηση. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τις ατομικές διαφορές των μαθητών προκειμένου να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για μαθησιακά αποτελέσματα.

Ειδικότερα εξετάζονται οι παρακάτω ατομικές διαφορές:

προσωπικότητα,
κίνητρα,
εξυπνάδα,
ικανότητα,

ενδιαφέροντα,
αξίες,
αυτοεκτίμηση

Λέξεις Κλειδιά

ατομικές διαφορές, μαθησιακά αποτελέσματα

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Χρήση **T.P.E.**

- Χρήση T.P.E. στη Διδασκαλία

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84		✓	✓
Συγγραφή εργασίας / εργασιών		128,2	4,66	✓		✓
Σύνολο	39	206,2	7,5			

Αξιολόγηση Φοιτητών

Περιγραφή

Εργασία

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)

Βιβλιογραφία

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

Maltby, J. Day, L. & Macaskill, A. (2007). Personality, Individual Differences and Intelligence. London: Pearson Education. <http://www.pearsoned.co.uk/Bookshop/detail.asp?item=100000000090816>

Buss, D.M., & Greiling, H. (1999). Adaptive Individual Differences. Journal of Personality, 67, 209-243.

Chamorro-Premuzic, T., & Furnham, A. (2006). Intellectual competence and the intelligent personality: A third way in differential psychology. Review of General Psychology, 10, 251-267.

Ellis, R. (1994) The study of second language acquisition. Oxford: Oxford University Press.

Kanai, R., & Rees, G. (2011). The structural basis of inter-individual differences in human behaviour and cognition. Nature Reviews Neuroscience, 12, 231-241.

Oxford, R. (1990) Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know. Heinle & Heinle, Boston.

Oxford, R.L. (2003). Language learning styles and strategies: An overview. Oxford: GALA.

Skehan, P. (1991) Individual differences in second language learning. Studies in Second Language Acquisition, 13, 275-98.

Skehan, P. (1998) A cognitive approach to language learning. Oxford: Oxford University Press.

Skehan, P. (2002) Theorising and updating aptitude. In P. Robinson (ed.), Individual differences and instructed language learning (pp. 69-93).

Τελευταία επικαιροποίηση: 11-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης