


Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας σε Μικρούς Μαθητές

Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας σε Μικρούς Μαθητές / Teaching Foreign Languages To Young Learners
Κωδικός	ΕΚΠ 571
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20301

Πρόγραμμα Σπουδών: ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση	Επιλογής	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας σε Μικρούς Μαθητές
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Εαρινή
Διδάσκοντες	Αρετή-Μαρία Σουγάρη
Class ID	79607

Τύπος Μαθήματος

- Επιστημονικής Περιοχής

Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79607>
- Άλλη 1: <http://eclass.auth.gr/courses/ENL126/>

Erasmus

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα του μαθήματος είναι

- η κατανόηση των διδακτικών μεθόδων που εφαρμόζονται σε τάξεις με παιδιά,
- η ανάπτυξη ικανότητας για επιλογή της πιο κατάλληλης διδακτικής διαδικασίας για παιδιά,
- η εκτίμηση των αρχών για την ανάπτυξη γνώσης ανάγνωσης και γραφής.

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα πραγματεύεται τη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένης γλώσσας σε ηλικίες παιδιών που φοιτούν στο δημοτικό σχολείο. Ειδικότερα τα θέματα που

καλύπτονται σχετίζονται με το πώς σκέφτονται και μαθαίνουν τα παιδιά και την εφαρμογή αποτελεσματικών τεχνικών για καλύτερα αποτελέσματα σ'ό,τι αφορά την εκμάθηση της ξένης γλώσσας. Συνεπώς είναι απαραίτητη μια εξέταση των τάσεων που διαμορφώνονται παγκοσμίως στη διδασκαλία της Αγγλικής σε μικρούς μαθητές, των διδακτικών τεχνικών και της αξιολόγησης που υιοθετείται. Περαιτέρω, το μάθημα παρέχει ένα πλαίσιο για τη διάρθρωση της σκέψης σχετικά με την εκμάθηση της γλώσσας από παιδιά και τη θεώρηση στρατηγικών διδασκαλίας για μια αποτελεσματική διδασκαλία της ξένης γλώσσας στα μικρά παιδιά.

Λέξεις Κλειδιά

μικροί μαθητές, διαπολιτισμικότητα, πεπειθήσεις, πρακτικές διδασκαλίας

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες
- Ήχος
- Πολυμεσικό υλικό
- Διαδραστικές ασκήσεις
- Βιβλίο
-

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Χρήση T.P.E.

- Χρήση T.P.E. στη Διδασκαλία
- Χρήση T.P.E. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84		✓	✓
Συγγραφή εργασίας / εργασιών		128,1	4,66	✓		✓
Σύνολο	39	206,1	7,5			

Αξιολόγηση Φοιτητών

Περιγραφή

Αξιολόγηση Συμμετοχή, παρουσιάσεις, εργασία

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)
- Προφορική Εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)

Βιβλιογραφία

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

Bibliography

Brewster, J., Ellis, G., and Girard, D. 2002. The Primary English Teacher's Guide. Penguin.

Browne, A. 2002. Developing Language and Literacy 3-8. Paul Chapman.

Brumfit, C., Moon, J. and Tongue, R. (eds.), 1991. Teaching English to Children. Harper-Collins.

Cameron, L. 2001. Teaching Languages to Young Learners. Cambridge University Press.

Donaldson, M. 1978. Children's Minds. Fontana Press.

Driscoll, P. and Frost, D. (Eds) 1999. The Teaching of Modern Foreign Languages in the Primary School. Routledge.

Dunn, O. 1983. Beginning English with Young Children. Macmillan.

Dunn, O. 1984. Developing English with Young Learners. Macmillan.

Ellis, G. and Brewster, J. 1991. The Storytelling Handbook for Primary Teachers. Penguin.

Hurrell, A. and Satchwell, P. (Eds) Reflections on Modern Languages in Primary Education: Six UK Case Studies. CILT.

Kennedy, C. and Jarvis, J. 1991. Ideas and Issues in Primary ELT. Nelson.

Moon, J. and Nikolov, M. (Eds) 2000. Research into Teaching English to Young Learners. Pécs: University Press Pécs.

Nikolov, M. and Curtain, H. (Eds) 2000. An Early Start: Young Learners and Modern Languages in Europe and Beyond. European Centre for Modern Languages: Council of Europe.

Rixon, S. 1999. Young Learners of English: Some Research Perspectives. Harlow: Longman and British Council.

Slattery, M. and Willis, J. 2001. English for Primary Teachers: A Handbook of Activities and Classroom Language. Oxford University Press.

Smidt, S. (Ed.) 1998. The Early Years. Routledge.

Sougari, A.-M. 2006. Teaching English in the Primary Classroom: A Guide for Teaching Practice. Thessaloniki: University Studio Press.

Whitebread, D. (Ed.) 1996. Teaching and Learning in the Early Years. London: Routledge.

Wood, D. 1988. How Children Think and Learn. Blackwell.

* additional bibliography (books + articles) will be given for each session