

## Μέθοδοι Έρευνας

### Πληροφορίες Μαθήματος



Τίτλος	Μέθοδοι Έρευνας / Research Methods
Κωδικός	ΕΚΠ 593
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20287

### Πρόγραμμα Σπουδών: ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

### Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Μέθοδοι Έρευνας
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	Θωμάη Αλεξίου
Class ID	79594

### Τύπος Μαθήματος

- Υποβάθρου
- Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

### Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

### Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79594>

### Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές αναπτύσσουν γνώσεις όσον αφορά την αξιολόγηση δημοσιευμένων ερευνών. Περιγράφονται διάφοροι τύποι και μέθοδοι έρευνας ενώ το μάθημα περιλαμβάνει πρακτικές στατιστικής ανάλυσης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει απαραίτητες δεξιότητες για το σχεδιασμό και την εφαρμογή έρευνας στο χώρο της σχολικής έρευνας.

### Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

Στο μάθημα γίνεται μία εκτενής ενασχόληση της ερευνητικής μεθοδολογίας στην σχολική τάξη. Εξετάζονται και αναλύονται οι διάφοροι μέθοδοι έρευνας (ερωτηματολόγια, παρατήρηση, συνέντευξη, πείραμα κτλ) καθώς και τα είδη έρευνας (ποσοτική-ποιοτική) με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους. Περιγράφονται όλα τα βήματα που αφορούν στην διεξαγωγή μιας έρευνας από τον σχεδιασμό και τη συλλογή πληροφοριών και πηγών μέχρι την εφαρμογή της έρευνας και την καταγραφή-συζήτηση των αποτελεσμάτων.

### Λέξεις Κλειδιά

action research, school, methodology

### Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες

**Οργάνωση Μαθήματος**

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	0	128,1	4,66			
<b>Σύνολο</b>	<b>39</b>	<b>206,1</b>	<b>7,5</b>			

**Αξιολόγηση Φοιτητών****Περιγραφή**

Η αξιολόγηση βασίζεται στην ολοκλήρωση δύο projects: μία μικρή βιβλιογραφική έρευνα και μία μικρής κλίμακας έρευνα από τους φοιτητές.

**Βιβλιογραφία****Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη**

Allwright, D. and Bailey, K. M. (1992). Focus on the Language Classroom. An introduction to classroom research for language teachers. Cambridge: Cambridge University Press.

Bell, J. (1993) Doing your research project, (2nd edition), Milton Keynes: OUP

Chaudron, C. (1988) Second Language Classrooms. Research on Teaching and Learning. Cambridge: Cambridge University Press.

Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2000) Research Methods in Education. 5th ed. London: Routledge.

Dömyei, Z. (2003) Questionnaires in Second Language Research. Construction, Administration and Processing. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Hinkel, E. (ed.) (2005) Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning. Mahwah, NJ: Erlbaum

Nunan, D. (1992). Research Methods in Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press.

Τελευταία Επικαιροποίηση: 10-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης