

Χρήση Τεχνολογίας στον Σχεδιασμό Μαθημάτων και στην Αξιολόγηση



Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	Χρήση Τεχνολογίας στον Σχεδιασμό Μαθημάτων και στην Αξιολόγηση / Integrating Technology in Course Design and Assessment
Κωδικός	ΕΚΠ 517
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20296

Πρόγραμμα Σπουδών: ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση	Επιλογής	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Χρήση Τεχνολογίας στον Σχεδιασμό Μαθημάτων και στην Αξιολόγηση
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	Θωμάη Αλεξίου
Class ID	79600

Τύπος Μαθήματος

- Επιστημονικής Περιοχής
- Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79600>

Erasmus

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

-Εξοικείωση με το χώρο της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

-προσέγγιση των διδακτικών και μαθησιακών δυνατοτήτων που προσφέρει η αξιοποίηση των υπηρεσιών του Διαδικτύου στην εκπαίδευση

-κατανόηση βασικών εννοιών, αρχών και διαδικασιών του διδακτικού σχεδιασμού

-Επιμόρφωση σε θέματα ζητημάτων σχεδιασμού, ανάπτυξης, επιλογής, χρήσης και αξιολόγησης ποικίλων διδακτικών μέσων και υλικών μάθησης με έμφαση στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα στοχεύει στην πρακτική κατανόηση ζητημάτων που αναφέρονται στην αξιοποίηση παραδοσιακών και σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη, και η συστηματική αντιμετώπιση των διαδικασιών σχεδιασμού, δημιουργίας, χρήσης, αξιολόγησης και διαχείρισης ποικίλων διδακτικών μέσων

και υλικών μάθησης.

Λέξεις Κλειδιά

ΤΠΕ, υπολογιστές, διάδραση, δίκτυο

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Χρήση Τ.Π.Ε.

- Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
- Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84			
Εκπόνηση μελέτης (project)	0	128,1	4,66			
Σύνολο	39	206,1	7,5			

Αξιολόγηση Φοιτητών

Περιγραφή

Εξετάσεις και σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση της Τεχνολογίας. Παρουσίαση στην τάξη.

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική)
- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική)
- Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική)
- Δημόσια Παρουσίαση (Συμπερασματική)

Βιβλιογραφία

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

Chiong, C., & C. Shuler. (2010). "Learning: Is There an App for That? Investigations of Young Children's Usage and Learning with Mobile Devices and Apps." New York: The Joan Ganz Cooney Center at Sesame Workshop. http://pbskids.org/read/files/cooney_learning_apps.pdf.

Clements, D.H., & J. Sarama. (2003b). 'Young Children and Technology: What Does the Research Say?' *Young Children* 58 (6): 34-40.

Felix, U. (1999). Exploiting the Web for language teaching: selected approaches. *ReCALL*, 11 (1), 30-37.

Haugland, S. W. (2000). Early childhood classrooms in the 21st century: Using computers to maximize learning. *Young Children*, 55 (1), 12-18.

Haugland, S.W. (2000). 'What Role Should Technology Play in Young Children's Learning? Part 2.' *Young Children* 55 (1): 12-18.

McCarrick, K., & X. Li. (2007). "Buried Treasure: The Impact of Computer Use on Young Children's Social, Cognitive, Language Development and Motivation." *AACE Journal* 15 (1): 73-95.

Milton, J., Jonsen, S., Hirst, S. & S. Lindenburn (2012) Foreign language vocabulary development through activities in an online 3D environment, *The Language Learning Journal*, 40(1), 99-112.

Nir-Gal, O., & P.S. Klein. (2004). "Computers for Cognitive Development in Early Childhood—The Teacher's Role in the Computer Learning Environment." *Information Technology in Childhood Education Annual*, 2004, 97-119.

Warschauer, M. (Ed.). (1995). *Virtual Connections: Online activities and projects for networking language learners*. University of Hawaii: Second Language Teaching & Curriculum Center.

Warschauer, M., Schetzer, H., & Meloni, C. (2000). *Internet for English Teaching*. Alexandria, VA: Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc.

Τελευταία Επικαιροποίηση: 10-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης