

**Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Διδακτικού Υλικού**

**Πληροφορίες Μαθήματος**

Τίτλος	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Διδακτικού Υλικού / Design and Evaluation of Teaching Materials
Κωδικός	ΕΔΞΓ 573
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20274

**Πρόγραμμα Σπουδών: ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 2016-2017**

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας	Επιλογής	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

**Πληροφορίες Τάξης**

Τίτλος	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Διδακτικού Υλικού
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	Θωμάη Αλεξίου
Class ID	79558

**Τύπος Μαθήματος**

- Επιστημονικής Περιοχής
- Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

**Τρόπος Παράδοσης**

- Πρόσωπο με πρόσωπο

**Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος**

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79558>

**Erasmus**

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

**Γλώσσα Διδασκαλίας**

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

- μαθαίνουν να αξιολογούν και να επιλέγουν με βάση συγκεκριμένα κριτήρια το υλικό που σχεδιάζεται για τους μαθητές
- είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να οργανώνουν κατάλληλο υλικό για τη διδασκαλία
- αναπτύσσουν δεξιότητες για την επιλογή , την αξιολόγηση και το σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού
- είναι σε θέση να προγραμματίσουν και να οργανώσουν κατάλληλο υλικό για τη διδασκαλία
- κατανοούν μια ποικιλία τεχνικών για την αξιολόγηση υλικών
- αποκτούν την ικανότητα να διαφοροποιούν το υλικό τους

**Γενικές Ικανότητες**

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

**Περιεχόμενο Μαθήματος**

Το μάθημα καλύπτει τις τεχνικές και τις αρχές για την αξιολόγηση των υλικών . Εκπαιδεύει τους μαθητές να προσαρμόσουν τα υλικά σε μια ποικιλία από τρόπους και να επινοήσουν τα κείμενα και τα καθήκοντα για τη συμπλήρωση δημοσιευμένου υλικό , υπό το φως της τρέχουσας έρευνας για την αξιολόγηση και το σχεδιασμό των υλικών EFL . Εξετάζει τρόπους για την συμμετοχή των μαθητών στην αξιολόγηση και το σχεδιασμό υλικών .

**Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού**

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες

**Οργάνωση Μαθήματος**

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84			
Εκπόνηση μελέτης (project)	0	128,1	4,66			
<b>Σύνολο</b>	<b>39</b>	<b>206,1</b>	<b>7,5</b>			

**Αξιολόγηση Φοιτητών****Περιγραφή**

Γραπτές εξετάσεις και δημιουργία υλικού.

**Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών**

- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική)
- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική)
- Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική)
- Δημόσια Παρουσίαση (Συμπερασματική)

**Βιβλιογραφία****Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη**

Allwright, R.L. (1981) What do we want teaching materials for? ELTJ. 36/1.

Grant, N. (1987) Making the most of your textbook. London: Longman. Green, K. (2004) Enhancing a Differentiated Curriculum Through the Use of Thinking Strategies. VAGTC 14/2.

Hewings, M. (1991) The interpretation of illustrations in ELT materials. ELTJ. 45/3.

Hutchison, T. and Torres, E. (1994) The textbook as agent of change. ELTJ, 48/4. Johnson, K. (2003) Designing Language Teaching Tasks. Basingstoke: Palgrave

Leach, R. and Deason, P. (1992) Making, Using and Adapting materials. Cambridge: National Extension College.

McGrath, I. (2002) Materials Evaluation and Design for Language Teaching. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.

O'Neill, R. (1982) Why use textbooks? ELTJ. 36/2.

Sheldon, L. (1988) Evaluating ELT textbooks and materials. ELTJ. 42/4.

Tomlinson, B. (1998) Materials Development in Language Teaching. (ed) Cambridge: Cambridge University Press.

Τελευταία επικαιροποίηση: 10-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης