



Αρχή

Το ΑΠΘ

Διασφάλιση Ποιότητας

Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Επικαιρότητα

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Εκμάθηση και Διδασκαλία Δεξιοτήτων



Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	Εκμάθηση και Διδασκαλία Δεξιοτήτων / Learning and Teaching Skills
Κωδικός	ΕΔΞΓ 576
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20275

Πρόγραμμα Σπουδών: ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας	Επιλογής	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Εκμάθηση και Διδασκαλία Δεξιοτήτων
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	Ελένη Αγαθοπούλου
Class ID	79559

Τύπος Μαθήματος

- Επιστημονικής Περιοχής
- Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79559>

Erasmus

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Καλή γνώση των δεξιοτήτων εκμάθησης και διδασκαλίας Γ2
Ικανότητα χρήσης αυτών των δεξιοτήτων στη διδασκαλία

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα εστιάζει στις δεξιότητες που αφορούν την εκμάθηση και διδασκαλία Γ2: Κατανόηση Γραπτού Λόγου, Παραγωγή Γραπτού Λόγου, Κατανόηση Προφορικού Λόγου και Παραγωγή Προφορικού Λόγου καθώς και στις σχετικές υποδεξιότητες, διαφοροποίηση, διαχείριση τάξης

Λέξεις Κλειδιά

Κατανόηση Γραπτού Λόγου, Κατανόηση Προφορικού λόγου, Παραγωγή λόγου, Κατανόηση λόγου, εκμάθηση, διδασκαλία

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες
- Βιβλίο

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Χρήση **Τ.Π.Ε.**

- Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
- Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Περιγραφή

elearning e-mail

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84		✓	✓
Συγγραφή εργασίας / εργασιών		128,1	4,66	✓		✓
Σύνολο	39	206,1	7,5			

Αξιολόγηση Φοιτητών

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική)
- Δημόσια Παρουσίαση (Συμπερασματική)

Βιβλιογραφία

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

Field, J. 2008. Listening in the Language Classroom. Cambridge: Cambridge University Press.

Firkins, A., G. Forey, and S. Sengupta. 2007. 'Teaching writing to low proficiency EFL students'. ELT Journal 61/4: 341–51.

Grabe, W. 2009. Reading in a Second Language: Moving from Theory to Practice. New York, NY: Cambridge University Press.

Hedgcock, J. S. and D. R. Ferris. 2009. Teaching Readers of English: Students, Texts and Contexts. New York, NY: Routledge.

Hess, N. (2001). Teaching large multilevel classes. Cambridge: Cambridge University Press.

Hughes, R. 2010. 'Materials to develop the speaking skill' in N. Harwood (ed.). English Language Teaching Materials: Theory and Practice. Cambridge: Cambridge University Press.

Renandya, W. A. and G. M. Jacobs. 2002. 'Extensive reading: why aren't we all doing it?' in J. C. Richards and W. A. Renandya (eds.) Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. New York, NY: Cambridge University Press.

Ur, P. (2002). A course in language teaching. Cambridge: CUP

Τελευταία Επικαιροποίηση: 04-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης