

**Μέτρηση Επίδοσης στη Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα**

**Πληροφορίες Μαθήματος**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Τίτλος               | Μέτρηση Επίδοσης στη Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα / Measuring Second/Foreign Language Language Performance |
| Κωδικός              | ΕΔΞΓ 578  |
| Σχολή                | Φιλοσοφική  |
| Τμήμα                | Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας   |
| Κύκλος / Επίπεδο     | 2ος / Μεταπτυχιακό  |
| Περίοδος Διδασκαλίας |   |
| Κατάσταση            | Ενεργό  |
| Course ID            | 20277   |

**Πρόγραμμα Σπουδών:** ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 2016-2017

| Κατεύθυνση                            | Τύπος Παρακολούθησης | Εξάμηνο              | Έτος | ECTS |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|------|------|
| Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας | Επιλογής             | Χειμερινό/<br>Εαρινό | -    | 7,5  |

**Πληροφορίες Τάξης**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Τίτλος          | Μέτρηση Επίδοσης στη Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2016 – 2017                              |
| Περίοδος Τάξης  | Εαρινή                                   |
| Διδάσκοντες     | Θωμάη Αλεξίου                            |
| Class ID        | 79562                                    |

**Τύπος Μαθήματος**

- Γενικών Γνώσεων
- Επιστημονικής Περιοχής

**Τρόπος Παράδοσης**

- Πρόσωπο με πρόσωπο

**Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος**

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79562>

**Erasmus**

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

**Γλώσσα Διδασκαλίας**

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

( Α ) η εξοικείωση των φοιτητών με τα διάφορα είδη των τεστ  
 ( Β ) επιμόρφωση σχετικά με τα τεστ για δεξιότητες, το λεξιλόγιο και τη γραμματική  
 ( Γ ) εξοικείωση με τα στάδια της κατασκευής ενός καλού τεστ  
 ( Δ ) επιμόρφωση σχετικά με τα είδη των εναλλακτικών αξιολόγησης ( π.χ. portfolio , ημερολόγιο , conferencing , αυτοαξιολόγηση κλπ )

**Γενικές Ικανότητες**

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

**Περιεχόμενο Μαθήματος**

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό των τεστ ανάλογα με την προσέγγιση και τον σκοπό τους. Πιο συγκεκριμένα, θα αναδείξουμε τη σύνδεση μεταξύ τεστ και διδασκαλίας και θα γλινει συζήτηση σχετικά με τη χρήση των διαφόρων τύπων των εξετάσεων για σκοπούς τάξης. Οι μαθητές θα εισαχθούν θεμελιώδεις έννοιες, όπως η εγκυρότητα και την αξιοπιστία ενός τεστ και θα ενημερωθούν σχετικά με τις τεχνικές και τις διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στο σχεδιασμό και την αξιολόγηση των τεστ και των αποτελεσμάτων της δοκιμής (ανάλυση στοιχείων, επίπεδο δυσκολίας, κλπ )

**Λέξεις Κλειδιά**

αξιολόγηση, εγκυρότητα, αξιοπιστία, εναλλακτική αξιολόγηση

**Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού**

- Σημειώσεις

- Διαφάνειες
- Βιβλίο

#### Οργάνωση Μαθήματος

| Δραστηριότητες             | Ώρες Διδασκαλίας | Φόρτος Εργασίας | Πιστωτικές Μονάδες | Ατομικά | Ομαδικά | Erasmus |
|----------------------------|------------------|-----------------|--------------------|---------|---------|---------|
| Διαλέξεις                  | 39               | 78              | 2,84               |         |         |         |
| Εκπόνηση μελέτης (project) | 0                | 128,1           | 4,66               |         |         |         |
| <b>Σύνολο</b>              | <b>39</b>        | <b>206,1</b>    | <b>7,5</b>         |         |         |         |

#### Αξιολόγηση Φοιτητών

##### Περιγραφή

Εργασία και παρουσίαση

##### Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Δημόσια Παρουσίαση (Συμπερασματική)
- Έκθεση / Αναφορά (Συμπερασματική)

#### Βιβλιογραφία

##### Βιβλιογραφία μαθήματος (Εύδοξος)

Hughes, A. (1989). Testing for language teachers. Cambridge: Cambridge University Press.

##### Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

Alderson, J., C. Clapham and D. Wall. (1995). Language test construction and evaluation. Cambridge University Press.

Bachman, L. F. & Palmer, A. S. (1996). Language testing in practice. Oxford: Oxford University Press. Brown, J.D. (1988). Understanding research in second language learning. Cambridge: Cambridge University Press.

Baker, D. (1989). Language testing. Great Britain: Edward Arnold.

Efstathiadis, E. (1993). Assessment and evaluation of language performance. Thessaloniki: University Studio Press.

Fulcher, G., Davidson, F. & Kemp, J. (2011). "Effective rating scale development for speaking tests: Performance Decision Trees." Language Testing 28, 1, 5 - 29.

Fulcher, G. (2008). "Assessing Language Quality". In Shohamy, E. (Ed.) Language Testing and Assessment. Vol. 7, Encyclopedia of Language and Education. New York: Springer Publishers, 157 - 176.

Fulcher, G. (2007). "Evaluating quality in second language performance tests." English Language Assessment 1, 3 - 19. Genesee, F. & J. Upshur (1996). Classroom-based evaluation in second language education. Cambridge: Cambridge University Press.

Harmer, J. (2001). The practice of English language teaching. England: Pearson Education Limited.

Heaton, J.B. (1990). Classroom Testing. London: Longman.

Hughes, A. and D. Porter. (ed.) (1983). Current developments in language testing. London: Academic Press.

Oller, J. (1979). Language tests at school. Great Britain: Longman

Oller, J. (ed.) (1983). Issues in language testing research. Rowley, Mass.: Newbury House.

Shohamy, E. (2001) The power of tests: A critical perspective on the uses of language tests. London: Longman

Underhill, N. (1987). Testing spoken language. Cambridge: Cambridge University Press.

Ur, P. (1996). A course in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

Weir, C. (1993). Understanding and developing language tests. Hemel Hempstead: Prentice Hall International.

Τελευταία Επικαιροποίηση: 10-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης