

Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας

Πληροφορίες Μαθήματος

| | |
|----------------------|--|
| Τίτλος | Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας / Foreign Languages Teaching Practice |
| Κωδικός | ΕΔΞΓ 580 |
| Σχολή | Φιλοσοφική |
| Τμήμα | Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας |
| Κύκλος / Επίπεδο | 2ος / Μεταπτυχιακό |
| Περίοδος Διδασκαλίας | |
| Κατάσταση | Ενεργό |
| Course ID | 20284 |

Πρόγραμμα Σπουδών: ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 2016-2017

| Κατεύθυνση | Τύπος Παρακολούθησης | Εξάμηνο | Έτος | ECTS |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|------|------|
| Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας | Επιλογής | Χειμερινό/ Εαρινό | - | 7,5 |

Πληροφορίες Τάξης

| | |
|-----------------|--|
| Τίτλος | Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2016 – 2017 |
| Περίοδος Τάξης | Εαρινή |
| Διδάσκοντες | Αρετή-Μαρία Σουγάρη |
| Class ID | 79569 |

Τύπος Μαθήματος

- Επιστημονικής Περιοχής
- Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79569>

Erasmus

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Εξέταση)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι τα παρακάτω:

- διαμόρφωση σχεδίων μαθημάτων με συνοχή και ευκρίνεια,
- ανάπτυξη της ανακλαστικής σκέψης τόσο για τη δική τους διδασκαλία,
- επιλογή κατάλληλου διδακτικού υλικού για μια συγκεκριμένη τάξη,

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους δασκάλους να αναπτύξουν την ανακλαστική τους σκέψη στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Οι εκπαιδευόμενοι δάσκαλοι θα πρέπει να εργασθούν στενά με το δάσκαλο της συγκεκριμένης τάξης και να δημιουργήσουν ένα portfolio, δηλαδή, ένα αρχείο των παρακολουθήσεων και της διδασκαλίας που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της τοποθέτησής τους.

Λέξεις Κλειδιά

ανακλαστική σκέψη, πρακτική διδασκαλία, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών**Χρήση T.P.E.**

- Χρήση T.P.E. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Οργάνωση Μαθήματος

| Δραστηριότητες | Ώρες Διδασκαλίας | Φόρτος Εργασίας | Πιστωτικές Μονάδες | Ατομικά | Ομαδικά | Erasmus |
|-----------------------|------------------|-----------------|--------------------|---------|---------|---------|
| Πρακτική (Τοποθέτηση) | | 206,2 | 7,5 | | | |
| Σύνολο | | 206,2 | 7,5 | | | |

Αξιολόγηση Φοιτητών**Περιγραφή**

Φάκελος πρακτικής άσκησης

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)

Τελευταία Επικαιροποίηση: 12-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης