

Αρχή

Το ΑΠΘ

Διασφάλιση Ποιότητας

Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Επικαιρότητα

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

**Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών****Πληροφορίες Μαθήματος**

Τίτλος	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών / Teacher Education
Κωδικός	ΕΔΞΓ 582
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20279

**Πρόγραμμα Σπουδών:** ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας	Επιλογής	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

**Πληροφορίες Τάξης**

Τίτλος	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Εαρινή
Διδάσκοντες	Θωμάη Αλεξίου
Class ID	79564

**Τύπος Μαθήματος**

- Επιστημονικής Περιοχής

**Τρόπος Παράδοσης**

- Πρόσωπο με πρόσωπο

**Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος**

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79564>

**Γλώσσα Διδασκαλίας**

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

- θα ενημερωθούν για τα διάφορα μοντέλα επιμόρφωσης,
- θα εμπλακούν σε διαδικασίες αναστοχασμού,
- θα έχουν την ικανότητα να αξιολογήσουν προγράμματα επιμόρφωσης

**Γενικές Ικανότητες**

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

**Περιεχόμενο Μαθήματος**

Το μάθημα στοχεύει στη συνειδητοποίηση της σημασίας της δια βίου επιμόρφωσης σε θέματα διδακτικής, μεθοδολογίας και μάθησης. Συζητείται η διαφορά ανάμεσα στην κατάρτιση σε διδακτικές τεχνικές και στην εκπαίδευση που στοχεύει στην συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών με στόχο την αυτοπραγμάτωσή τους.

**Λέξεις Κλειδιά**

training, teacher, education,

**Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού**

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες

**Οργάνωση Μαθήματος**

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84			
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	0	128,1	4,66			
<b>Σύνολο</b>	<b>39</b>	<b>206,1</b>	<b>7,5</b>			

**Αξιολόγηση Φοιτητών****Περιγραφή**

Γραπτές εξετάσεις

**Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών**

- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)
- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική)
- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Συμπερασματική)

**Βιβλιογραφία****Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη**

Guskey T.R. (2002), «Professional Development and Teacher Change», Teachers and Teaching: Theory and Practice 8. 3-4, 381-391.

MacBeath J. - Schratz M. (2000), Self-evaluation in European School. A Story of Change, London- N.Y.

MacBeath J. - Mortimore P. (2001), Improving School Effectiveness, Open University Press, Great Britain.

MacBeath J. - McGlynn A. (2002), Self-evaluation – What's in it for School, London-N.Y. Olson J. (1985), «Changing our Ideas about Teaching», Canadian Journal of Education 10, 297 – 307.

Τελευταία επικαιροποίηση: 10-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης