

Αρχή

Το ΑΠΘ

Διασφάλιση Ποιότητας

Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Επικαιρότητα

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Γνωστική Γλωσσολογία**Πληροφορίες Μαθήματος**

Τίτλος	Γνωστική Γλωσσολογία / Cognitive Linguistics
Κωδικός	Γλ 592
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20254

Πρόγραμμα Σπουδών: ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Γλωσσολογία	Επιλογής	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Γνωστική Γλωσσολογία
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Εαρινή
Διδάσκοντες	Αγγελική Αθανασιάδου-Γεροθανάση
Class ID	79532

Τύπος Μαθήματος

- Επιστημονικής Περιοχής
- Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79532>
- Στον ιστοχώρο του Τμήματος:

Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στη μελέτη συγκεκριμένου πλαισίου ανάλυσης της γλώσσας και οι φοιτητές/τριες εξασκούνται στη μελέτη της γλώσσας λαβαίνοντας υπόψη ποικίλες παραμέτρους.

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Η Γνωστική Γλωσσολογία θεωρεί ότι η γλώσσα αποτελεί ένα μέσο οργάνωσης, επεξεργασίας και μεταφοράς της πληροφορίας, είναι δηλαδή μια προσέγγιση πρωταρχικά σημασιολογική. Μια γνωστική προσέγγιση στη γλώσσα εστιάζει στη σημασία. Δεν είναι απλά μια προσέγγιση για τη γνώση της γλώσσας αλλά η ίδια η γλώσσα είναι μια μορφή γνώσης και έτσι πρέπει να μελετηθεί, με επίκεντρο τη σημασία. Υπάρχουν τέσσερα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά για το πώς η Γνωστική Γλωσσολογία εξετάζει τη σημασία. Η γλωσσική σημασία είναι θέμα προοπτικής. Η γλωσσική σημασία είναι δυναμική και ευέλικτη. Η γλωσσική σημασία είναι εγκυκλοπαιδική και μη-αυτόνομη. Η γλωσσική σημασία βασίζεται στη χρήση και στην εμπειρία.

Λέξεις Κλειδιά

γνωσιακή μελέτη, εννοιοποίηση, μεταφορά, μετωνυμία, γλώσσα συναισθημάτων

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες
- Βιβλίο

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,87			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών		127,5	4,63			
Σύνολο	39	205,5	7,5			

Αξιολόγηση Φοιτητών

Περιγραφή

Η αξιολόγηση γίνεται με μια περιορισμένης έκτασης παρουσίαση συγκεκριμένου θέματος στην τάξη και με μια τελική επιβλεπόμενη εργασία (3000 λέξεων).

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)
- Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)

Βιβλιογραφία

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

Evans, V., B. Bergen, J. Zinken

2007 The Cognitive Linguistics Reader. Equinox Pub.

Geeraerts, D.

2006 Cognitive Linguistics: Basic Readings. CLR 34. Mouton de Gruyter.

Geeraerts, D and H. Cuyckens (eds.)

2007 The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics. OUP.

Κατή, Δ., Μ. Κονδύλη, Κ. Νικιφορίδου

1991 Γλώσσα και Νόηση. Εκδ. Αλεξάνδρεια.

Lakoff, G.

1987 Women, Fire, and dangerous things: What categories reveal about the mind. University of Chicago Press.

Taylor, J.

1995 Linguistic Categorization. OUP.

Ungerer, F. and H.-J. Schmid

2006 An Introduction to Cognitive Linguistics. Longman.

Τελευταία Επικαιροποίηση: 06-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης