

Δομή της Γλώσσας και Νόηση**Πληροφορίες Μαθήματος**

Τίτλος	Δομή της Γλώσσας και Νόηση / Language Structure and Cognition
Κωδικός	Γλ 522
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20241

Πρόγραμμα Σπουδών: ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Γλωσσολογία	Υποχρεωτικό	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Δομή της Γλώσσας και Νόηση
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Εαρινή
Διδάσκοντες	Αγγελική Αθανασιάδου-Γεροθανάση
Class ID	79519

Τύπος Μαθήματος

- Επιστημονικής Περιοχής

Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79519>
- Στον ιστοχώρο του Τμήματος:

Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Εξοικείωση με το πλαίσιο της Γνωσιακής Γλωσσολογίας
 Κριτική αξιολόγηση με άλλα πλαίσια μελέτης της γλώσσας
 Εφαρμογή των γνωσιακών εργαλείων για τη μελέτη περιοχών της γλώσσας
 Ανεξάρτητη έρευνα σε συγκεκριμένα θέματα

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια (α) να μελετήσει σε βάθος το πλαίσιο της Γνωσιακής Γλωσσολογίας και (β) να εμβαθύνει στην άποψη ότι όταν η σημασιολογία σχετίζεται με διάφορες συντακτικές κατασκευές, τότε ευθέως σχετίζεται με την κατασκευή συνολικά και όχι με την λεξικοσημασιακή δομή μεμονωμένων ονοτήτων.

Τι σημαίνει να ακολουθήσουμε μια τέτοια προσέγγιση στην γραμματική; Σημαντικός είναι ο ορισμός της "κατασκευής". Λέξεις, μορφήματα, ιδιωτισμοί είναι όλα κατασκευές διότι συνεισφέρουν και ως μορφή και ως σημασία σε μια εκφώνηση (Goldberg 2006: 5).

Μια τέτοια προσέγγιση στη γραμματική μας επιτρέπει να διερευνήσουμε τη σημασία σε μη-μεταφορική αλλά και σε μεταφορική γλώσσα με βάση τη

σημασιολογία των ιδίων αυτών γραμματικών κατασκευών.

Η σημασία, στις περισσότερες φORMALISΤΙΚΕΣ θεωρίες της γραμματικής, αποδίδεται από το λεξικό και παρεισφρεί στις συντακτικές δομές. Όλες όμως οι γραμματικές κατασκευές αποδίδουν και μορφή και σημασία στις κατασκευές. Δηλαδή αναγνωρίζουν ότι η σημασία δεν αποδίδεται ολοκληρωτικά από το λεξικό και ότι μπορεί και οι γραμματικές κατασκευές να συνεισφέρουν στην απόδοση σημασίας σε μια φράση ή πρόταση.

(see Lakoff 1987; Fillmore, Kay & O'Connor 1988; Goldberg 1995, 2006; Fillmore & Kay 1999; Croft 2001).

Λέξεις Κλειδιά

Γνωσιακή Γλωσσολογία, Μη κυριολεκτική γλώσσα, Γραμματικές κατασκευές

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες
- Βιβλίο

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84			
Σεμινάρια						
Συγγραφή εργασίας / εργασιών		128,1	4,66			
Σύνολο	39	206,1	7,5			

Αξιολόγηση Φοιτητών

Περιγραφή

Η αξιολόγηση γίνεται με μια περιορισμένης έκτασης παρουσίαση συγκεκριμένου θέματος στην τάξη. Στη βάση αυτή εκπονείται μια τελική επιβλεπόμενη εργασία (3000 λέξεων).

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

- Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)
- Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)

Βιβλιογραφία

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

Croft, W. (2001). *Radical Construction Grammar: syntactic theory in typological perspective*. Oxford: OUP.

Evans, V., B. Bergen, J. Zinken. (2007) *The Cognitive Linguistics Reader*. Equinox Pub.

Fillmore, Charles J. and Paul Kay. (1999). Grammatical constructions and linguistic generalizations: The What's X Doing Y? construction. *Language* 75: 1-33.

Fillmore, Charles J., Paul Kay and Catherine O'Connor. 1988. Regularity and idiomacity in grammatical constructions: The case of let alone. *Language* 64: 501-538.

Geeraerts, D. (2006). *Cognitive Linguistics: Basic Readings*. CLR 34. Mouton de Gruyter.

Geeraerts, D and H. Cuycens (eds.) (2007). *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. OUP.

Goldberg, A. E. (1995). *Constructions: A construction grammar approach to argument structure*. Chicago: The University of Chicago Press.

Goldberg, A. E. (2006). *Constructions at work: The nature of generalization in language*. Oxford: OUP.

Lakoff, G. (1987). *Women, Fire, and dangerous things: What categories reveal about the mind*. University of Chicago Press.

Taylor, J. (1995). *Linguistic Categorization*. OUP.

Ungerer, F. and H.-J. Schmid. (2006). *An Introduction to Cognitive Linguistics*. Longman.