

## Μέθοδοι Έρευνας

### Πληροφορίες Μαθήματος



Τίτλος	Μέθοδοι Έρευνας / Research Methods
Κωδικός	ΓΛ 593
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	2ος / Μεταπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	20261

### Πρόγραμμα Σπουδών: ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ 2016-2017

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Γλωσσολογία	Υποχρεωτικό	Χειμερινό/ Εαρινό	-	7,5

### Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	Μέθοδοι Έρευνας
Ακαδημαϊκό Έτος	2016 – 2017
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	Θωμάς Αλεξίου
Class ID	79540

### Τύπος Μαθήματος

- Υποβάθρου
- Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

### Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

### Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <http://qa.auth.gr/el/class/2/79540>

### Erasmus

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

### Γλώσσα Διδασκαλίας

- Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές αναπτύσσουν γνώσεις όσον αφορά την αξιολόγηση δημοσιευμένων ερευνών και στο μάθημα περιλαμβάνονται πρακτικές στατιστικής ανάλυσης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει απαραίτητες δεξιότητες για το σχεδιασμό και την εφαρμογή έρευνας στο χώρο της γλωσσολογίας.

### Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### Περιεχόμενο Μαθήματος

Στο μάθημα γίνεται μία εκτενής ενασκόπηση της ερευνητικής μεθοδολογίας στη γλωσσολογία. Εξετάζονται και αναλύονται οι διάφοροι μέθοδοι έρευνας (ερωτηματολόγια, παρατήρηση, συνέντευξη, πείραμα κτλ) καθώς και τα είδη έρευνας (ποσοπική-ποιοτική) με τα πλεονεκτήματά και τα μειονεκτήματά τους. Περιγράφονται όλα τα βήματα που αφορούν στην διεξαγωγή μιας έρευνας από τον σχεδιασμό και τη συλλογή πληροφοριών και πηγών μέχρι την εφαρμογή της έρευνας και την καταγραφή-συζήτηση των αποτελεσμάτων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει απαραίτητες δεξιότητες για το σχεδιασμό και την εφαρμογή έρευνας στο χώρο της γλωσσολογίας.

**Λέξεις Κλειδιά**

έρευνα, στατιστική, μεθοδολογία, ανάλυση δεδομένων

**Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού**

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες

**Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών****Χρήση Τ.Π.Ε.**

- Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
- Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

**Οργάνωση Μαθήματος**

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	39	78	2,84		✓	✓
Εκπόνηση μελέτης (project)		128,1	4,66	✓		✓
<b>Σύνολο</b>	<b>39</b>	<b>206,1</b>	<b>7,5</b>			

**Αξιολόγηση Φοιτητών****Περιγραφή**

Η αξιολόγηση βασίζεται στην ολοκλήρωση δύο projects: μία μικρή βιβλιογραφική έρευνα και μία μικρής κλίμακας έρευνα από τους φοιτητές.

**Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών**

- Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)
- Δημόσια Παρουσίαση (Συμπερασματική)

**Βιβλιογραφία****Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη**

- Allwright, D. and Bailey, K. M. (1992). Focus on the Language Classroom. An introduction to classroom research for language teachers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bell, J. (1993) Doing your research project, (2nd edition), Milton Keynes: OUP
- Chaudron, C. (1988) Second Language Classrooms. Research on Teaching and Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2000) Research Methods in Education. 5th ed. London: Routledge.
- Dörnyei, Z. (2003) Questionnaires in Second Language Research. Construction, Administration and Processing. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Hinkel, E. (ed.) (2005) Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning. Mahwah, NJ: Erlbaum
- Nunan, D. (1992). Research Methods in Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
- Oppenheim A. N. (1992) Questionnaire Design, Interviewing and Attitude Measurement. London: Pinter.

Τελευταία επικαιροποίηση: 10-04-2016

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης