

DR. IREN HOVHANNISYAN

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΕΛΛΑΔΑ

✉ irenhovhannisyans83@gmail.com



<https://auth.academia.edu/IrenHovhannisyana>

<https://www.linkedin.com/in/iren-hovhannisyana-74751761/>

https://www.researchgate.net/profile/Iren_Hovhannisyana

ΣΠΟΥΔΕΣ

2016- ΠΜΣ Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός. Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

01/04/2016– Μεταδιδακτορική Έρευνα

31/03/2017 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Ο τίτλος του Ερευνητικού έργου: “Outlining the multilingual profile of the students of the Aristotle University of Thessaloniki”

2010-2014 Διδακτορικό

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Ο τίτλος της διδακτορικής διατριβής: “**Learners' attitudes and motivation to learn English: English as a foreign or as an international language?**”

2003-2005 Μεταπτυχιακό (MA in English Language Philology (Diploma with Honour))

Κρατικό Πανεπιστήμιο του Ερεβάν, Σχολή Ρωμανό-Γερμανικής Φιλολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Έρεβαν, Αρμενία.
Ο τίτλος της μεταπτυχιακής διατριβής: “**The importance of language games in the process of language acquisition**”

1999-2003 Πτυχίο (English Language and Literature (Diploma with Honour))

Κρατικό Πανεπιστήμιο του Ερεβάν, Σχολή Ρωμανό-Γερμανικής Φιλολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Έρεβαν, Αρμενία.
Ο τίτλος της διπλωματικής: “**Linguistic guess-work on unknown words in the process of text acquisition**”

1990-1999 51^ο Σχολείο Γενικής Μέσης Εκπαίδευσης με την ονομασία του Βαρτηγκές Πετροσιάν, Ερεβάν, Αρμενία.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ/ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

2016-2017 Υποτροφία αριστείας Μεταδιδακτορικής έρευνας. Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ

2013 Αρμενική γενική Ένωση Αγαθοεργίας AGBU (Armenian General Benevolent Union) International Scholarship.

2012 Αρμενική γενική Ένωση Αγαθοεργίας AGBU (Armenian General Benevolent Union) International Scholarship.

2008-2012 Υποτροφία αλλοδαπών φοιτητών για μεταπτυχιακές σπουδές (Β' κύκλου), Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (IKY)

2012-2013 Υποτροφία αριστείας Διδακτορικής έρευνας. Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

11/2020-	Καθηγήτρια αγγλικών. 1 ^η ΕΠΙΑΣ του ΟΑΕΔ, Θεσσαλονίκη
11/2019-	Καθηγήτρια αγγλικών. Mediterranean College Thessaloniki, Θεσσαλονίκη
11/2018 – 06/2019	Καθηγήτρια αγγλικών. Κέντρο Ξένων Γλωσσών Lord Byron. Θεσσαλονίκη
05/2013-10/2016	Υπάλληλος γραφείου, Εφορία της Ορθοδόξου Αρμενικής Εκκλησίας Θεσσαλονίκης

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Sougari, A.-M. & Hovhannisyian, I., (2013). Delving into young learners' attitudes and motivation to learn English: comparing the Armenian and the Greek classroom. *Research Papers in Language Teaching and Learning* Vol. 4, No. 1, February 2013, 120-137. (available online at http://rpltl.eap.gr/images/stories/issue_04/04-01-120-sougari-hovhanisyan.pdf)

Sougari, A.-M. & Hovhannisyian, I., (2013). Investigating the impact of learning conditions on young learners' attitudes and motivation to learn English as a foreign language. Selected papers of the 21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, April 5-7, 2013, Thessaloniki, Greece.

Sougari, A.-M. & Hovhannisyian, I., (2014). Reconsidering the impact of gender on learners' motivation to learn English. *ELF: Pedagogical and interdisciplinary perspectives*. (Eds.) Natasha Tsantila, Jane Mandalios, MelpomeniIikos, 349-360.

Hovhannisyian, I., (2014). Could we speak about ELF in Armenia? An exploration of Armenian adult EFL speakers' attitudes towards English. *ELF: Pedagogical and interdisciplinary perspectives*. (Eds.) Natasha Tsantila, Jane Mandalios, MelpomeniIikos, 201-212.

Hovhannisyian, I. (2017). Exploring Armenian University English Language Teachers' Attitudes towards English and Their Awareness of English as a Lingua Franca. *International Journal of Language and Linguistics*, Vol. 4 (4), 189-199.

Hovhannisyian, I. & Sougari, A.-M. (2018). Coping with bilingualism: giving voice to second generation bilingual Armenian children in the Greek educational context. 5th International Conference 'Crossroads of Languages and Cultures' (CLC5), June 1-3, Rethymno, Crete.

Hovhannisyian, I. & Sougari, A.-M. (2018). Outlining the multilingual profile of undergraduate students: the role of English within their multilingual practices. Presented at the 39th Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Aristotle University of Thessaloniki, In memoriam MichalisSetatos, April 19-21, Thessaloniki, Greece.

FORTHCOMING

Hovhannisyian, I. Exploring the attitudes of second generation (G 2.0) Armenian migrants in Greece towards the maintenance and construction of their lingua-cultural identity. (not submitted).

CONFERENCE PRESENTATIONS

Sougari, A.-M. & Hovhannisyian, I., (2013). Investigating the impact of learning conditions on young learners' attitudes and motivation to learn English as a foreign language. Presented at the 21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, April 5-7, 2013, Thessaloniki, Greece.

Sougari, A.-M. & Hovhannisyian, I., (2014). Reconsidering the impact of gender on learners' motivation to learn English. Presented at the 7th International Conference of English as a Lingua Franca, September 4-6, 2014, Athens, Greece.

Hovhannisyian, I., (2014). Could we speak about ELF in Armenia? An exploration of Armenian adult EFL speakers' attitudes towards English. Presented at the 7th International Conference of English as a Lingua Franca, September 4-6, 2014, Athens, Greece.

Sougari, A.-M. & Hovhannisyian, I., (2015). Investigating the impact of socio-economic background on learners' attitudes and motivation to learn English. Presented at the 22nd International Symposium on Theoretical

and Applied Linguistics, April 24-26, 2013, Thessaloniki, Greece

Hovhannisyann, I. &Sougari, A.-M. (2018). Outlining the multilingual profile of undergraduate students: the role of English within their multilingual practices. Presented at the 39th Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Aristotle University of Thessaloniki, In memoriam MichalisSetatos, April 19-21, Thessaloniki, Greece.

Hovhannisyann, I. &Sougari, A.-M. (2018). Coping with bilingualism: giving voice to second generation bilingual Armenian children in the Greek educational context. 5th International Conference ‘Crossroads of Languages and Cultures’ (CLC5), June 1-3, Rethymno, Crete.

Hovhannisyann, I. &Sougari, A.-M. (2018). “Is it great being a bilingual?” Exploring second generation bilingual Armenian children’s and their parents’ attitudes towards bilingualism and heritage language preservation. Presented at the International Conference “Less widely used and less taught languages: an added value for widely used languages”, June 1-3, Thessaloniki, Greece.

Hovhannisyann, I. &Sougari, A.-M. (2020). Examining the impact of students’ socio-economic status on their attitudes towards foreign language learning and language choices. Presented at the 24th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, October 2-4 2020, Online.

Hovhannisyann, I. & Hakobyan, K. (2020). The role of Cultural Heritage in heritage language acquisition and teaching. Implications from a case study in the context of non-formal education. Presented at the International Conference *Education via Culture*, December 18-20, Online.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- 2019 -** Μέλος της Ένωσης των Αρμενίων Αθλητών Θεσσαλονίκης ΑΡΜΕΝΙΚΗ
- 09/2018-** Μέλος του «TESOL Macedonia-Thrace, Northern Greece»
- 2020-** Πρόεδρος του ΔΣ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 40^{ου} Δημοτικού Σχολείου «Ιωαννίδειος Σχολή» Θεσσαλονίκης
- 2018-2020** Μέλος του ΔΣ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 40^{ου} Δημοτικού Σχολείου «Ιωαννίδειος Σχολή» Θεσσαλονίκης
- 2016-2018** Μέλος ΔΣ του παρατήματος Θεσσαλονίκης “ANI” του Αρμενικού Σταυρού Ελέους Μακεδονίας και Θράκης
- 2016-2018** Μέλος του ΔΣ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 40^{ου} Δημοτικού Σχολείου «Ιωαννίδειος Σχολή» Θεσσαλονίκης
- 2012-** Μέλος του Αρμενικού Σταυρού Ελέους Μακεδονίας και Θράκης
- 02/2014 – 05/2018** Εθελοντική διδασκαλία Αρμενικών στο Μονοήμερο Αρμενικό Σχολείο της Θεσσαλονίκης. Υπό την αιγίδα του Αρμενικού Σταυρού Ελέους Μακεδονίας και Θράκης
- 2013– 2018** Γραμματειακή υποστήριξη (εθελοντική προσφορά). Περιφερειακό Συμβούλιο του Αρμενικού Σταυρού Ελέους Μακεδονίας και Θράκης
- 2008** Πρακτική Άσκηση (2 μήνες) στο Κέντρο Πολιτικής και Κοινωνικής Έρευνας. Ερεβάν, Αρμενία

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- 04/11/2018 «Motivating the Unmotivated» Εκπαιδευτικό σεμινάριο. Διάρκεια 4 ώρες. Πιστοποιητικό παρακολούθησης. Διοργανώτρια Input on Education.
- 1/2/2020-30/6/2020 Continuous Professional Development Course titled “English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms” (300 hrs, 12ECTS)
-

ΓΛΩΣΣΕΣ

Αρμενικά	Άριστη (μητρική γλώσσα)
Αγγλικά	Άριστη
Ρωσικά	Άριστη (δεύτερη μητρική γλώσσα)
Ισπανικά	Καλή (Diploma Basico. Universidad de Salamanca)
Ελληνικά	Πλήρη επαγγελματική χρήση (B2 level certificate. School of Modern Greek, AUTH)

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

MS Word, MS Power Point, Internet, SPSS – προχωρημένη
MS Excel, MS Access, MS Publisher - βασική

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΦΙΛ

Έμπειρη ερευνήτρια στο τομέα Κινητήρων και στάσεων απέναντι στη εκμάθηση ξένων γλωσσών και ειδικότερα στο ELF (English as a Lingua Franca). Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά μου επίσης καλύπτουν τομείς όπως ELF: attitudes and identity, ELF-informed English language teaching, young learners' L2 motivation, digital natives, digital awareness, computer-mediated communication (CMC) and online identities, cultural marketing, cultural heritage preservation and promotion. Τα πρόσφατα ερευνητικά ενδιαφέροντα συμπεριλαμβάνουν επίσης τα ζητήματα που αφορούν διγλωσσία και ειδικότερα bilingualism, bilingual competences and bilingual education of second generation young Armenian migrants and multilingualism.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Έμπειρος χρήστης υπολογιστών και άλλων μέσων υψηλής τεχνολογίας
- Κριτική σκέψη
- Στατιστική
- Διαπροσωπικές δεξιότητες
- Μεταφράσεις
- Σχεδιασμός και οργάνωση
- Εξαιρετικές κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες
- Πολυεπεξεργασία (Multitasking)
- Εκπαιδευτική συμβουλευτική και προσέλκυση φοιτητών

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Ημερομηνία γέννησης – 29-06-1983

Τόπος γέννησης – Αρμενία

Υπηκοότητα – αρμενική

Εθνικότητα – αρμενική

Οικογενειακή κατάσταση – έγγαμη

Αριθμός τεκνών – δυο
