

Βιογραφικό σημείωμα:

Βαΐα Παπαχρήστου

Προσωπικές πληροφορίες	Επίθετο:	Παπαχρήστου		
	Όνομα:	Βαΐα		
	Ημερομηνία γέννησης:	24/07/1982		
	Τόπος γέννησης:	Λάρισα, Ελλάδα		
	Εθνικότητα:	Ελληνική		
	Διεύθυνση κατοικίας:	Αραπίτσας Ναούσης 9, 56430, Θεσσαλονίκη		
	Τηλέφωνα επικοινωνίας:	6974896625		
	Ηλεκτρονική διεύθυνση:	vpapachristou@york.citycollege.eu		
	Ακαδημαϊκή Θέση	Τμήμα:	Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, CITY College, University of York Europe Campus, Θεσσαλονίκη	
Ακαδημαϊκός τίτλος:		Επίκουρη Καθηγήτρια		
Σπουδές	Πτυχίο	Τίτλος / Πεδίο	Πανεπιστήμιο, Χώρα	Έτος
	▪ Διδακτορικό Δίπλωμα	Γλωσσολογία (Εφαρμοσμένη Φωνητική)	Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	2014
	▪ Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	Φωνητική	University College London, Μεγάλη Βρετανία	2005
	▪ Πτυχίο	Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία	Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	2004
Επαγγελματικά Προσόντα	▪	Διδασκαλία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο		
	▪	Ερευνήτρια στους τομείς της Γλωσσολογίας και Διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας		
	▪	Επιβλέπουσα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, CITY College, University of York Europe Campus, Θεσσαλονίκη		
	▪	Εξετάστρια σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες του Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας, CITY College, University of York Europe Campus, Θεσσαλονίκη		
	▪	Αξιολόγηση άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά (<i>Languages, Education Sciences</i>)		
	▪	Παρακολούθηση διαφόρων επιμορφωτικών σεμιναρίων (π.χ. Στατιστική (SPSS, R), εκπαίδευση σε Ethics, GDPR, κτλ.)		
	▪	Παρακολούθηση και συμμετοχή σε διάφορα συνέδρια που αφορούν στη Γλωσσολογία και στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας		
	▪	Γνώση Ιταλικών: B2		
▪	Γνώση χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή: Άριστη			
Ακαδημαϊκή / Επαγγελματική Εμπειρία	Από – Ως	Θέση		
	Φεβ. 2012 – σήμερα	Λέκτορας στο τμήμα Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, CITY College, University of York Europe Campus, Θεσσαλονίκη		
	Φεβ. 2012 – Ιούν. 2012	Υπ. Διδάκτωρ, διδασκαλία του μαθήματος 'Δεξιότητες Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Έρευνας' σε πρωτοετείς φοιτητές στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης		
Ιουλ. 2008 – Σεπτ. 2008	Καθηγήτρια Αγγλικών, προετοιμασία για τις εξετάσεις IELTS και διδασκαλία γενικών γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας, Κολλέγιο DEI, Bachelor and Master Degrees, Θεσσαλονίκη			

Έρευνα & Δημοσιεύσεις

Ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Κατάκτηση πρώτης και δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Αγγλική και Ελληνική Φωνητική και Φωνολογία
- Μεθοδολογία διδασκαλίας
- Διδασκαλία της προφοράς
- Επαγγελματική ανάπτυξη και εκπαίδευση των καθηγητών

Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών:

- Προπτυχιακές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες/έρευνες στους τομείς της Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας

Έρευνες και Ερευνητικά προγράμματα:

- Ιανουάριος 2020 - Ιανουάριος 2023: Ερευνήτρια για το πρόγραμμα Erasmus+ EAC/A03/2018 με τίτλο **“ALLVET: HE and VET alliance establishment according to Bologna Principals implementation via VET teachers’ capacity building”**. <http://allvet-erasmus.com/uk/>
- Μάρτιος – Αύγουστος 2018: έρευνα με θέμα «Ταυτότητες εκπαιδευτικών: Μια μελέτη για την έννοια της ταυτότητας του εκπαιδευτικού στην Ελλάδα και την Ευρώπη» (Teacher identities: A study in the construction of the Teacher-self in Greece and Europe.), Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, CITY College, University of York Europe Campus, Θεσσαλονίκη
- Φεβρουάριος – Ιούνιος 2015: Ερευνήτρια στο πρόγραμμα **“PRO-VOC: a method for the combined teaching of pronunciation and vocabulary to learners of English as a foreign language”**, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Βοηθός ερευνητή στη συλλογή δεδομένων για το “Paidologos Project” το οποίο αφορά στη Διαγλωσσική φωνολογική κατάκτηση (National Institute of Health). <https://www.ling.ohio-state.edu/pdlq/>

Παρουσιάσεις σε Συνέδρια / Ημερίδες:

- Papachristou, V. (2019). “Comparison between L1 Greek and L1 English vowels: how similar or different are they and what are the teaching implications?”, 6th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP 6), 17-18/5/2019, Skopje.
- Papachristou, V. & Sachpazian, M. A. (2019). “Teacher identities: A comparative study in the construction of the Teacher-self in Greece and Europe”, 2-4/5/2018, 6th International Language in Focus Conference, Dubrovnik, Croatia.
- Papachristou, V. & Chatzipappidou, E. (2019). "Technology: our ally to teaching pronunciation and academic skills", 23-24/2/2019, 26th Annual International TESOL Mth, Northern Greece Conference, ACT, Thessaloniki, Greece.
- Kanonidou, E. & Papachristou, V. (2018). "The use of songs, lyrics and poetry in EFL teaching and in SLA: students' and teachers' views", 3-5/5/2018, 5th International Language in Focus Conference, Thessaloniki, Greece.
- Sachpazian, M. A. & Papachristou, V. (2018). "Teacher identities: A study in the construction of the Teacher-self in Greece", 3-5/5/2018, 5th International Language in Focus Conference, Thessaloniki, Greece.
- Patsala, P. & Papachristou, V. (2018). "Reconnecting with Society: A creative EFL case-study", 3-4/3/2018, 39th TESOL Greece Annual International Convention, Deree-The American College of Greece, Athens, Greece.
- Papachristou, V. (2015). 'The production of English vowels among Greek EFL learners', 24-26/4/2015, 22nd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Thessaloniki, Greece.

- Nicolaidis, K., Mattheoudakis, M. & Papachristou, V. (2015). 'The PPO-VOC Method: Designing teaching materials for the combined teaching of pronunciation and vocabulary', 24-26/4/2015, 22nd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Thessaloniki, Greece.
- Dimitriadis, G., Mantzaris, T., Papachristou, V. & Patsala, P. (2015). "Problems? What problems?" Tips, Tricks and Traps in Managing Foreign Language Classes of Adult Learners", 8/3/2015, 6th Foreign Languages Forum, Thessaloniki, Greece.
- Papachristou, V. (2009). 'Explicit vs. Implicit Pronunciation Teaching to Greek children: the case of the acquisition of English vowels', 3-5/4/2009, 19th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Thessaloniki, Greece.

Δημοσιεύσεις:

- Kanonidou, E. & Papachristou, V. (2019). 'The Use of Songs, Lyrics and Poetry in EFL Teaching and in SLA: Students' and Teachers' Views'. In: C. Can, P. Patsala and Z. Tatioka, eds. *Language in Focus: Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics*, 3-5/5/2018, Thessaloniki. Tallinn, Estonia: LIF – Language in Focus Publications. pp. 331-354.
- Sachpazian, M. A. & Papachristou, V. (2019). 'Teacher identities: A study in the construction of the Teacher-self in Greece'. In: C. Can, P. Patsala and Z. Tatioka, eds. *Language in Focus: Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics*, 3-5/5/2018, Thessaloniki. Tallinn, Estonia: LIF – Language in Focus Publications. pp. 445-466.
- Papachristou, V. (2011). 'Explicit vs. Implicit Pronunciation Teaching to Greek children: the case of the acquisition of English vowels'. *Selected papers from the 19th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 3-5 April, 2009, Thessaloniki, Greece. pp. 371-381.

https://www.enl.auth.gr/symposium19/19thpapers/035_Papachristou.pdf

Δραστηριότητες διδασκαλίας	Τίτλος Ενότητας	Επίπεδο (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό)
	Αγγλική Φωνητική και Φωνολογία Μεθοδολογία Διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας Θέματα στην απόκτηση της δεύτερης γλώσσας	Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό Μεταπτυχιακό Μεταπτυχιακό
	Πρακτική άσκηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας Διδακτική Αγγλικής Γλώσσας: Βασικές Αρχές και Πρακτικές Έλεγχος και Αξιολόγηση Επίδοσης στη Γλώσσα Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Διδακτικής Απόκτηση Δεύτερης Γλώσσας Γλωσσική Κατάρτιση I και II Δεξιότητες στα Ακαδημαϊκά Αγγλικά	Προπτυχιακό Προπτυχιακό Προπτυχιακό Προπτυχιακό Προπτυχιακό Προπτυχιακό Προπτυχιακό

Άλλες καινοτόμες & δημιουργικές δραστηριότητες

- Μέλος της Διεθνούς Φωνητικής Ένωσης (IPA) και της TESOL Macedonia-Thrace, Βόρεια Ελλάδα
- Εθελοντική Διδασκαλία στο Σχέδιο Δημόσιας Δέσμευσης: ένα τριετές πρόγραμμα σε συνεργασία με το Δήμο Θεσσαλονίκης, το οποίο προσφέρει μαθήματα αγγλικών (επίπεδο A2-B2) σε εφήβους που προέρχονται από οικονομικά ευάλωτες οικογένειες.
- Υπεύθυνη της οργάνωσης και εποπτείας της πρακτικής άσκησης των τελειόφοιτων φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Δημόσιας Δέσμευσης.
- Κριτής για το τουρνουά Πανελλήνιας Ιατροδικαστικής, 28-31 / 3/2019, Σχολή Μαντουλίδη, Θεσσαλονίκη.
- Επιτηρήτρια για τις γραπτές εξετάσεις ECCE και εξετάστρια για τις προφορικές εξετάσεις ECCE.